LICEUL TEORETIC „TUDOR VIANU”
GIURGIU
Strada Tudor Vianu nr.36, cod poștal 080427
tel: 0246/21.38.09, fax: 0246/21.65.07, e-mail: tudorvianu@gmail.com
www.liceulteoretitudorvianugiurgiu.com

Prezentat în CP din 19.12.2024
Aprobat în CA din 20.12.2024

Nr. 5803/ 20.12.2024

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2024 - 2029

Echipa de proiect
coordonator : prof. Sîrbu Adelina Veronica - Director
prof. Anghel Cristina Iulia
prof. Constantin Petronița
prof. Doia Viorel
prof. Frâncu Tățica Dorela
prof. Pețanca Pompilia

CUPRINS

I. Prezentare generală

II. Scurt istoric.....pag.3

Informații generale pag.4

Informații privind efectivele de elevi.....pag.4

Informații privind personalul școlii.....pag.5

Informații privind spațiile școlare.....pag.6

III. Analiza de nevoi

III.1 Informații de tip cantitativ

III.1.1 Evoluția numărului de clase și a efectivelor de elevi în perioada 2019-2024.....pag.7

III.1.2 Mediul de proveniență al elevilor pag.10

III.1.3 Promovabilitate.....pag.10

III.1.4 Rezultate obținute la bacalaureat.....pag.11

III.1.5 Absenteism.....pag.13

III.2 Informații de tip calitativ

III.2.1 Proiecte și parteneriate.....pag 15

IV. Cultura organizațională.....pag. 18

V. Analiza SWOT.....pag.19

VI. Viziunea.....pag.25

VII. Misiunea.....pag.26

VIII. Ținte strategice.....pag.26

IX. Opțiuni strategice.....pag.28

X. Rezultate așteptate.....pag.33

XI. Programe de dezvoltare.....pag.34

XII. Plan operațional de implementare a proiectului de dezvoltare instituțională pentru anul școlar 2024- 2025.....pag.36

XIII. Monitorizare.....pag.42

I. Prezentare generală

Unitatea școlară : Liceul Teoretic Tudor Vianu

Contact: Strada Tudor Vianu nr.36, Giurgiu, 080427
tel: 0246/21.38.09, fax: 0246/21.65.07,
e-mail: tudorvianu@gmail.com
http://liceulteoretictudorvianugiurgiu.ro

Tipul școlii : Liceu teoretic, profil real și umanist
Forme de învățământ : zi liceu
Forme de finanțare: buget de stat, buget local, surse extrabugetare
Limba de predare : Limba română

II.1 Scurt istoric al școlii

Înființat în anul 1964 sub numele de Școala Medie nr.2, liceul a trecut, în cei 49 de ani de activitate, printr-un proces profund și continuu de organizare. Până în anul 1977 liceul a funcționat ca liceu teoretic cu două profile: real și uman și cu clase cu profil pedagogic.

Din anul 1977 când învățământul a resimțit o excesivă acțiune de politehnizare si tehnicizare, unitatea noastră școlară s-a transformat în liceu industrial, luând numele de "Liceul Industrial numărul 2" și având ca întreprindere patronatoare ICMUG Giurgiu.

Din anul 1990 liceul redevine teoretic și funcționează sub denumirea de "Liceul Teoretic Tudor Vianu".

Ne mândrim să fim unul dintre cele două licee din România care formează tinerii sub patronajul spiritual al omului de cultură, filosofului și esteticianului Tudor Vianu, fapt ce ne onorează și ne obligă în același timp.

Tudor Vianu (n. 27 decembrie 1897/8 ianuarie1898, Giurgiu - d. 21 mai1964, București) a fost un estetician, critic și istoric literar, poet, eseist, filosof și traducător român. S-a remarcat prin ținuta sa morală, prin deschiderea spre universalitate, abordând în studiile sale domenii variate; autor al unei *Estetici generale*, al unor studii de critică literară despre opera lui Eminescu, Arghezi, Cervantes, Shakespeare, Goethe, Dostoievski și Stendhal, Tudor Vianu a fost preocupat de axiologie, de receptarea operei de artă, de filosofia kantiană și hegeliană, remarcându-se ca profesor universitar, fondator al școlii de stilistică a Facultății de Litere din București și inițiator al catedrei de literatură universală; de asemenea, a fost director al Teatrului

Național, experiență amintită de faptul că teatrul din orașul nostru îi poartă numele. Este firesc ca numele unui profesor atât de marcant să fie purtat de un liceu care încearcă să răspundă nevoii de formare a generației de mâine.

II.2 Informații generale

Populația școlară

Număr de elevi : 682

Număr de clase :24

Proveniență : urban

Personalul școlii

Număr de cadre didactice: 44

Titulari : 35

Suplinitori : 9

Personal asociat : 2

Pensionari: 1p

Personal didactic auxiliar : 7

Personal nedidactic : 13

II.3 INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2024 / 2025

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii / adulți:	Forma de învățământ	Limba de predare
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	6		zi	romana
	cl. a –X-a	6		zi	romana
	Total	12			
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	6		zi	romana
	cl. a –XII-a	6		zi	romana
	Total	12			
		24			

II.4 Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar curent, 2024/2025, în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică informatică	a-IX-a	1	29
					a-X-a	1	30
					a-XI-a	1	27

					a-XII-a	1	15
2.				Ştiinţele naturii	a-IX-a	1	29
					a-X-a	1	29
					a-XI-a	1	31
					a-XII-a	1	12
3.			Umanist	Filologie	a-IX-a	2	56
					a-X-a	2	60
					a-XI-a	2	61
					a-XII-a	3	93
4.				Ştiinţe sociale	a-IX-a	2	57
					a-X-a	2	59
					a-XI-a	2	64
					a-XII-a	1	30
	total					24	682

II.5 INFORMAŢII PRIVIND RESURSELE UMANE

Personalul de conducere:

Director,

Prof. Sirbu Adelina Veronica, specialitatea geografie, grad did. I, vechime la catedră ani, numit prin detaşare în interesul învăţământului, prin decizia ISJ nr. /.

Personalul didactic

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Grad I : 35

Grad II: 2

Definitivat: 3

Debutanţi:1

Personalul didactic auxiliar

Secretar : 2

Bibliotecar : 1

Informatician :1

Administrator financiar :1

Laborant :1

Administrator de patrimoniu: 1

Personalul nedidactic

Îngrijitori :6

Muncitori :4

Paznici :3

II.6 INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE

Săli de clasă : 14

Cabinete : 8

Laboratoare : 6 (2 laboratoare fizica, 1 laborator chimie, 1 laborator biologie, 2 laboratoare informatica)

Sală şi teren de educaţie fizică şi sport 1/1

Curtea şcolii : 1

Unitatea funcţionează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităţilor didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităţilor recreative fiind de 10 minute.

II.7 INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE AUXILIARE

Bibliotecă şcolară:1

Amfiteatru : 1

Vestiarele sălii de sport : 2

Cabinet medical : 1

Cabinet psihopedagogic : 1

Spaţii sanitare : 5

Spaţii depozitare materiale didactice :**5**

Secretariat :1

Spaţiu destinat echipei manageriale, cancelarie : 3

Contabilitate : 1

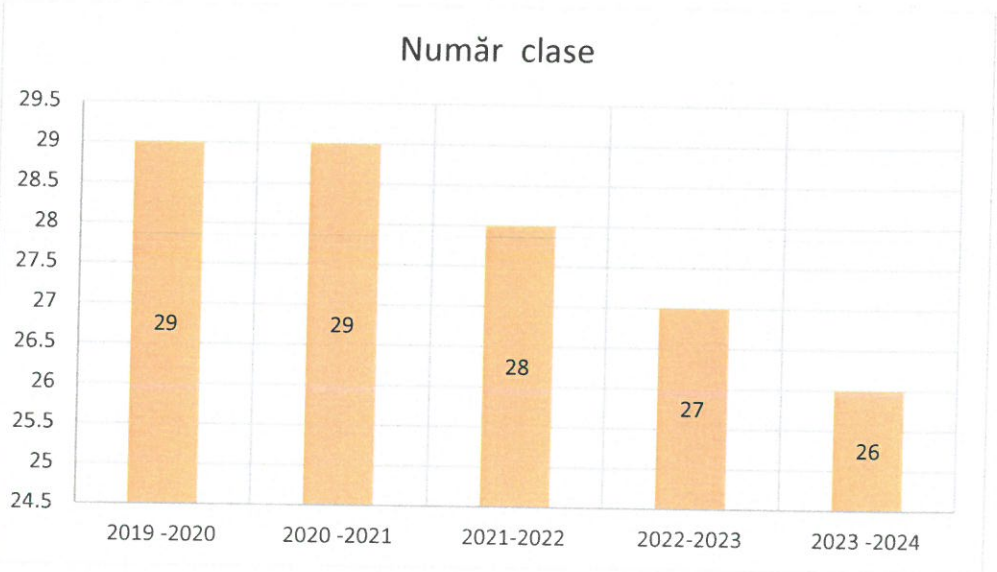
Arhivă : 1

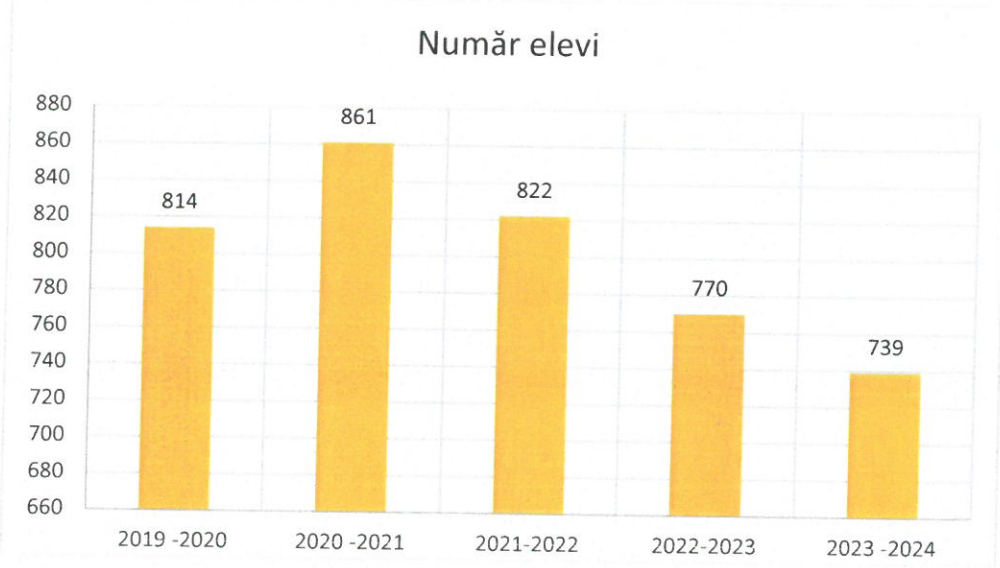
III. ANALIZA DE NEVOI

III.1 INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

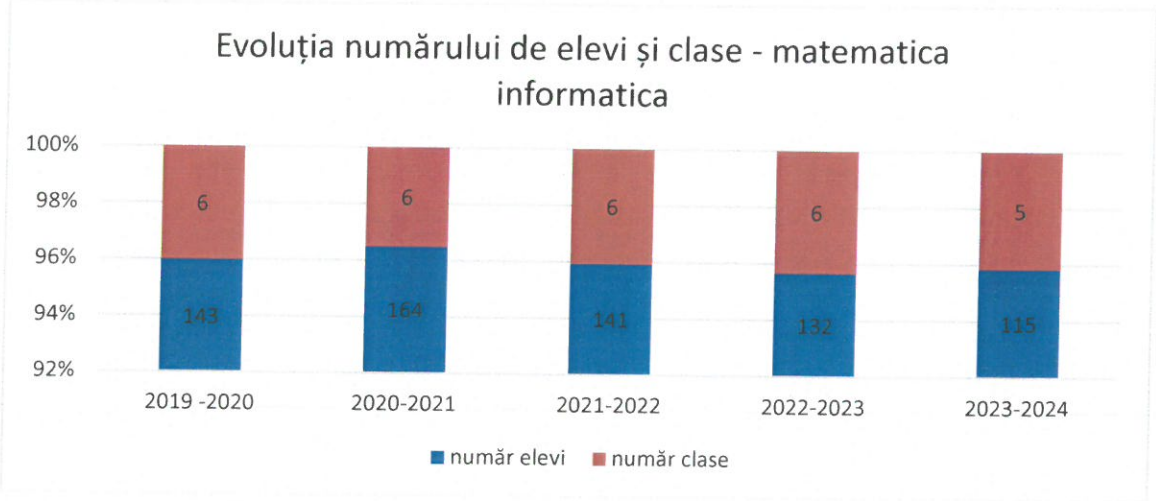
Populație școlară

Evoluția numărului de clase și a efectivelor de elevi în perioada 2019 - 2024

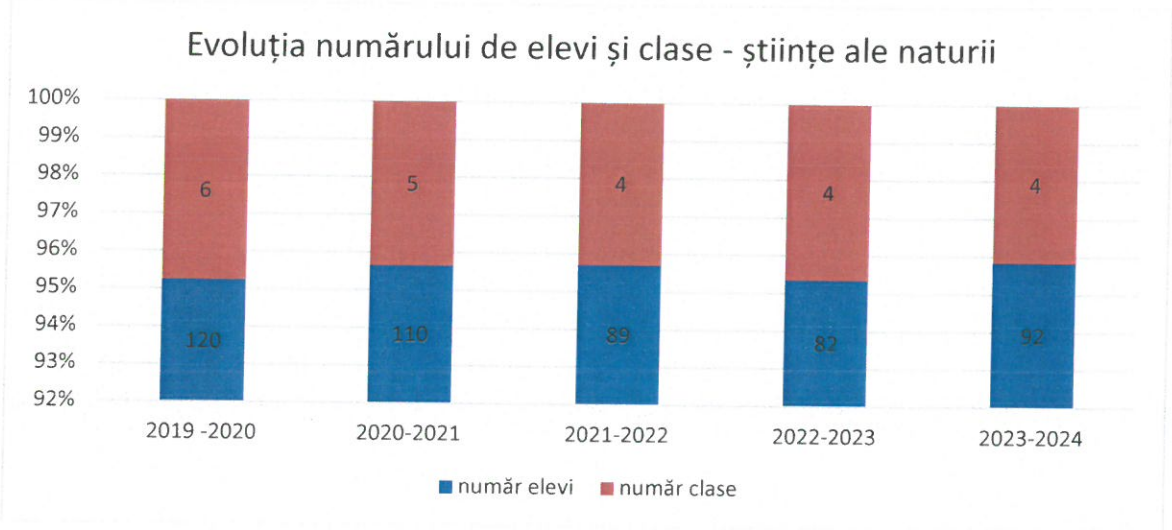




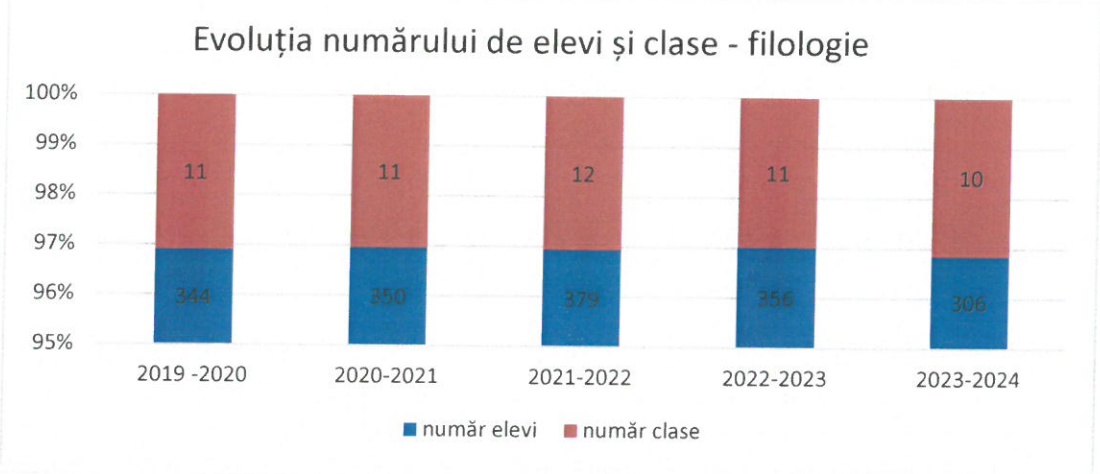
III.1.1 Evoluția efectivelor de elevi – profil real, matematică – informatică



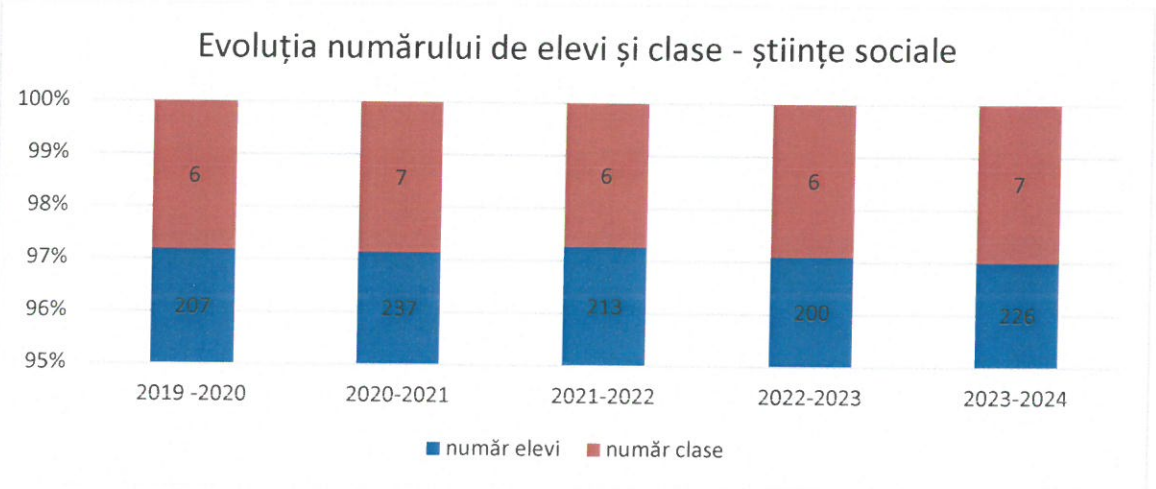
Evolutia efectivelor de elevi – profil real, științe ale naturii



Evoluția efectivelor de elevi - profil umanist, filologie

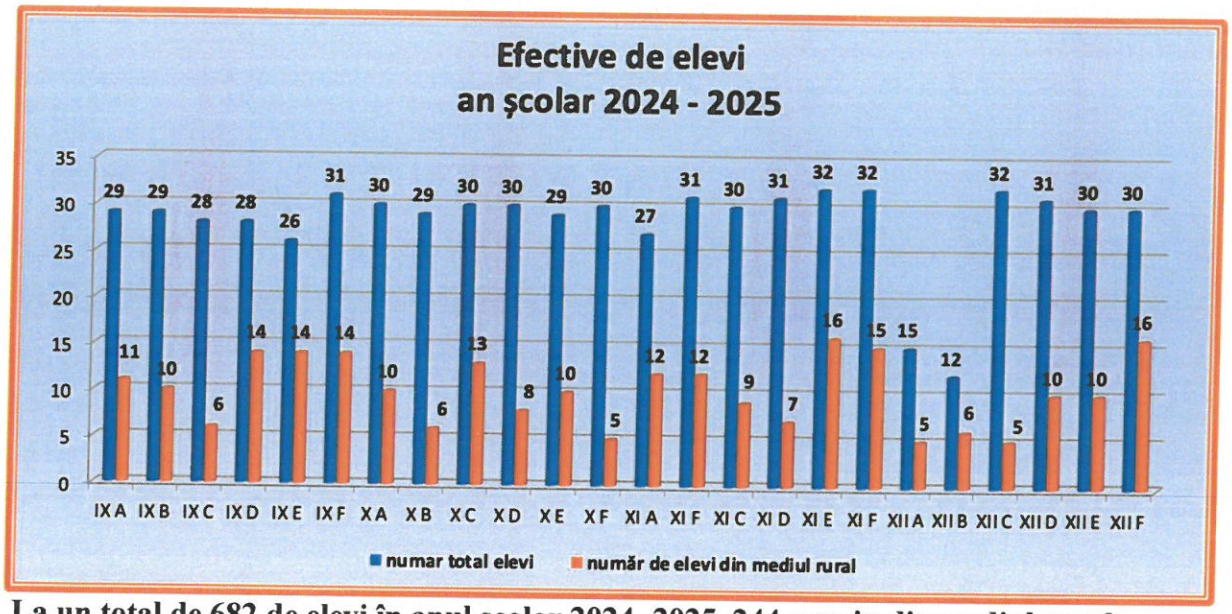


Evoluția efectivelor de elevi – profil umanist, științe sociale



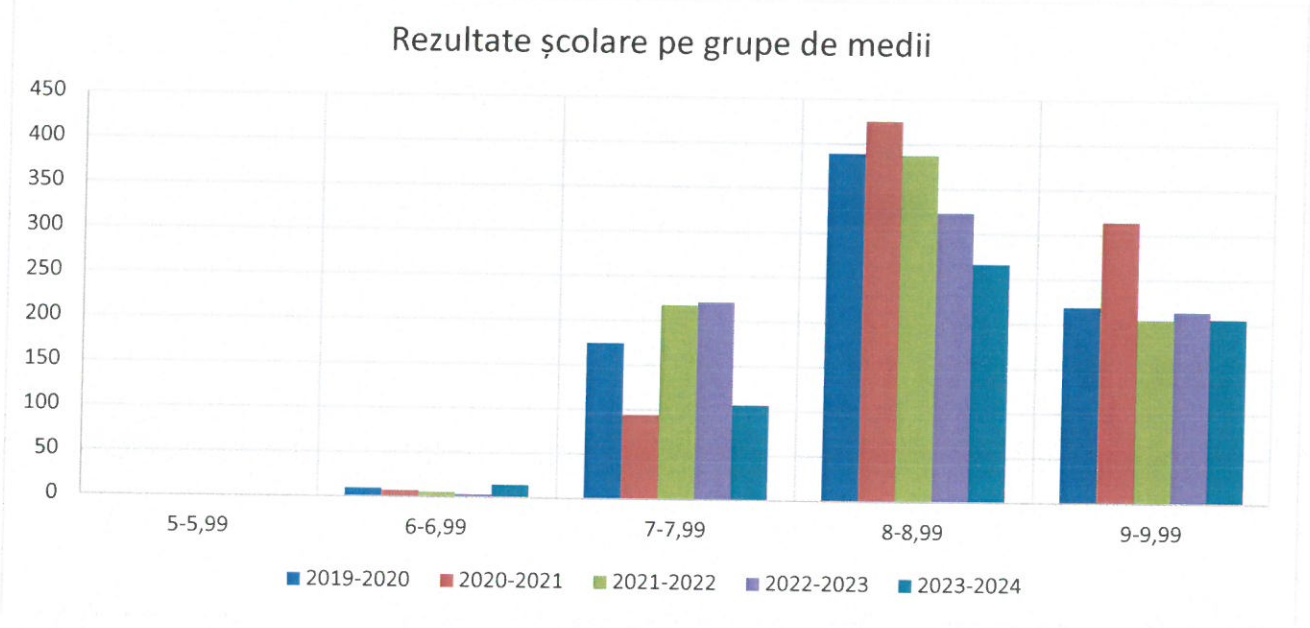
Din analiza evoluției efectivelor de elevi se constată numărul de clase a scăzut de la 29 la 24. Aceasta se datorează pe de o parte scăderii numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a care aleg pentru continuarea studiilor liceul teoretic, o parte dintre aceștia optând pentru învățământul dual, dar și datorită scăderii numărului de elevi la nivel de oraș și comune învecinate. Numărul de clase cu profil real, s-a diminuat la 1 clasă pe nivel, atât la matematică informatică cât și la științele naturii. Se menține în preferințele elevilor profilul umanist, având un număr dublu de clase atât la profilul filologie, cât și la științe sociale.

III.1.2. Mediul de proveniență al elevilor

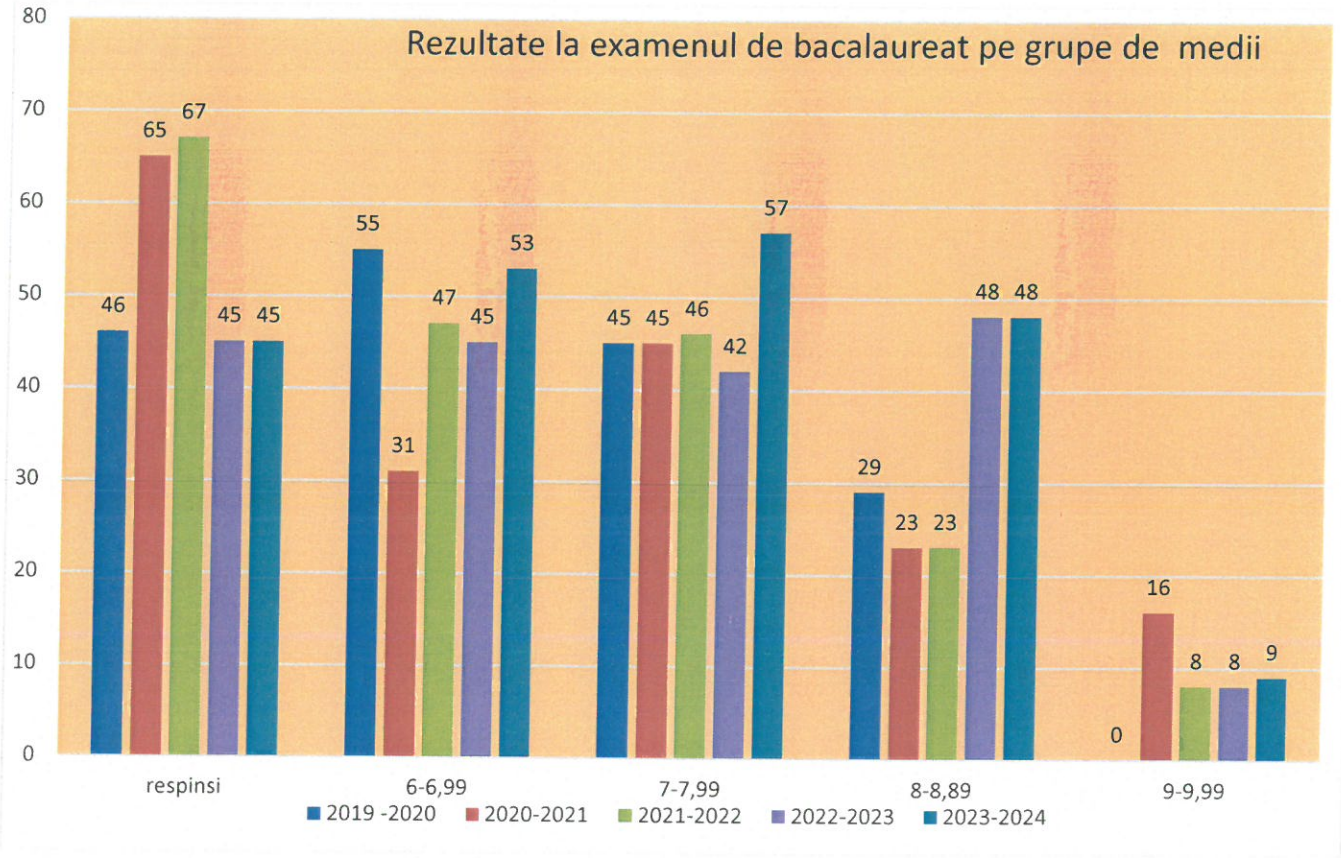


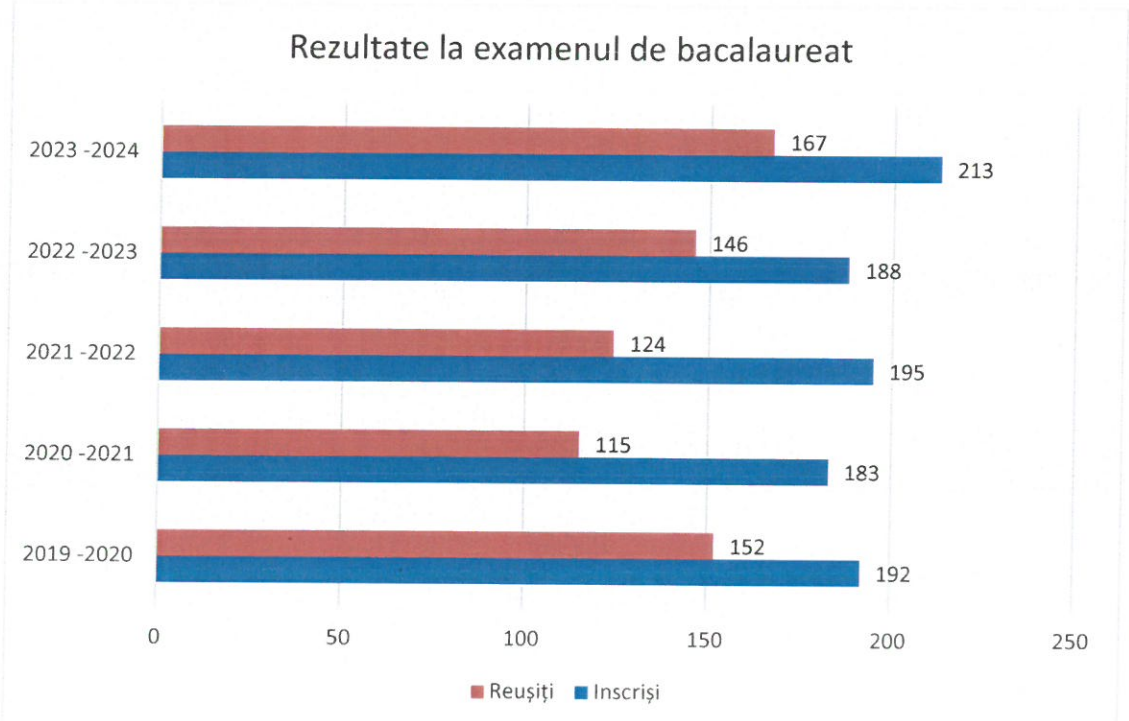
La un total de 682 de elevi în anul școlar 2024 -2025, 244 provin din mediul rural, respectiv 35,77 % .

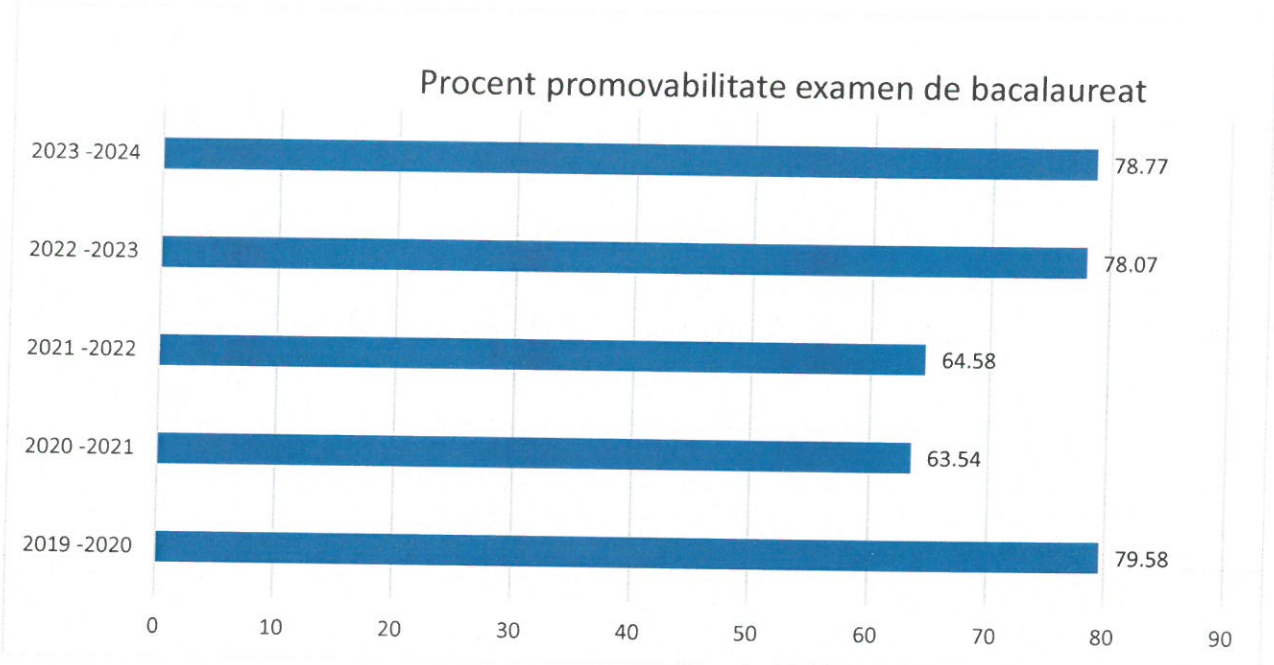
III.1.3 Rezultatele școlare în perioada 2019 - 2024

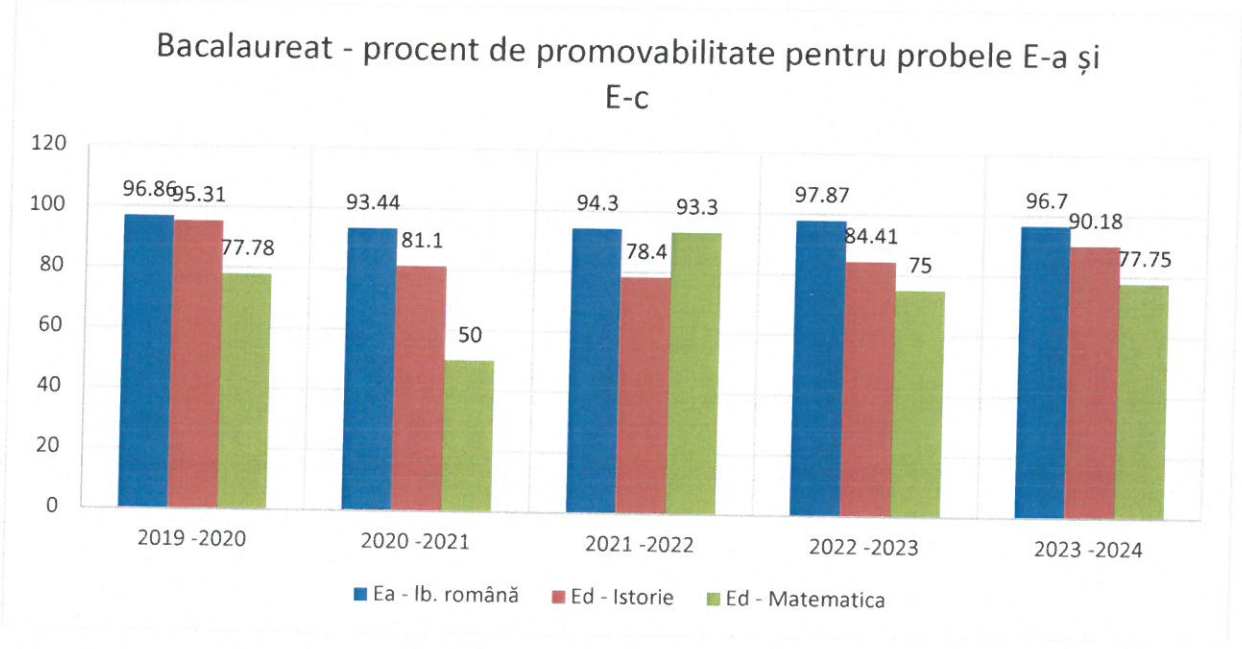


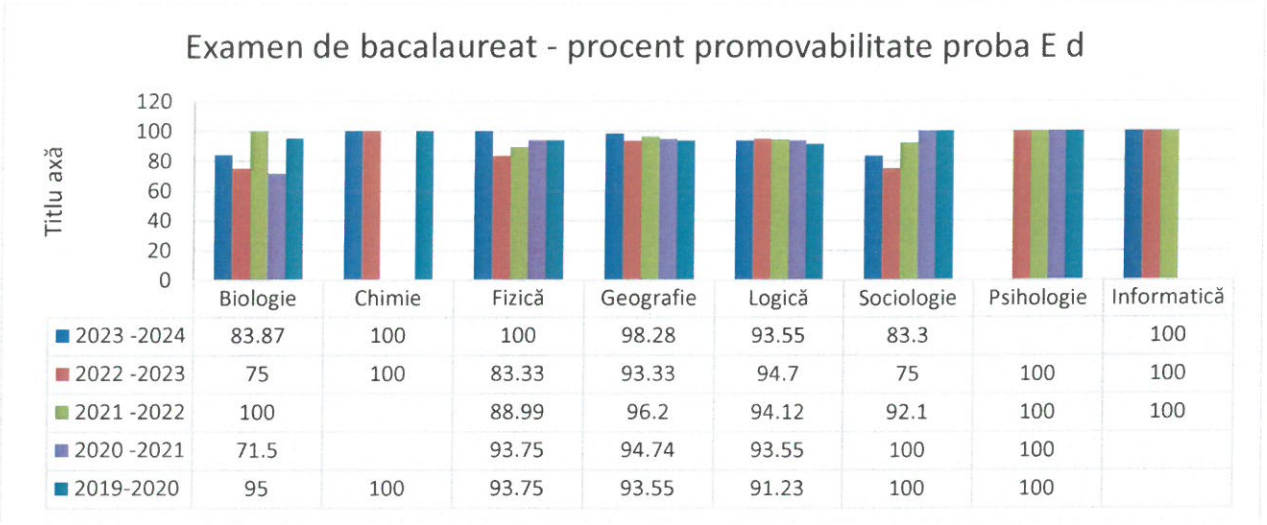
III.1.4 Rezultate obținute la examenul de bacalaureat în perioada 2019 -2024






Procent promovabilitate examen de bacalaureat
2023 -2024
78.77
2022 -2023
78.07
2021 -2022
64.58
2020 -2021
63.54
2019 -2020
79.58
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90

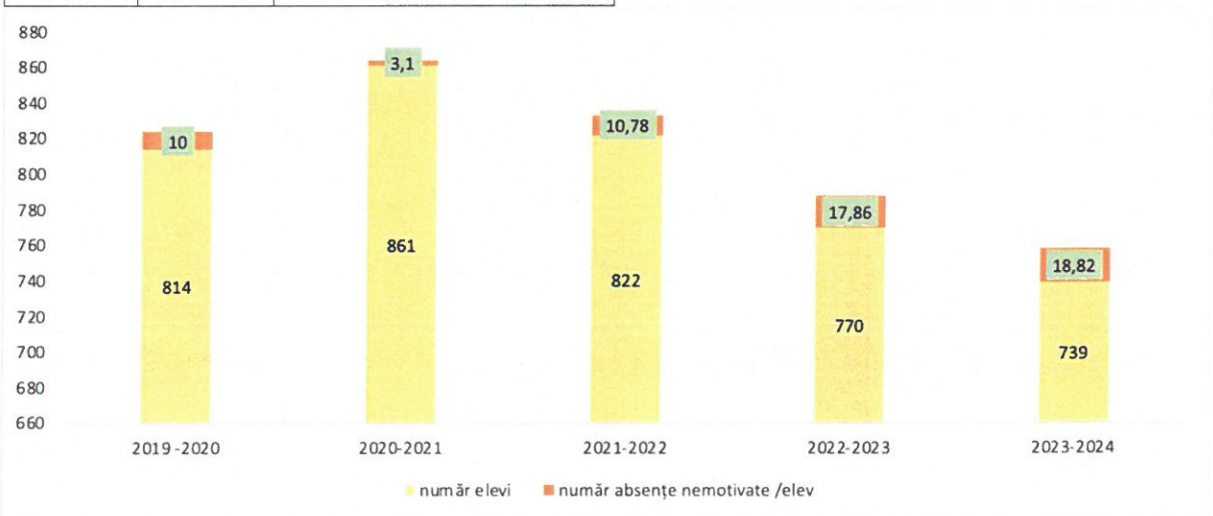

Bacalaureat - procent de promovabilitate pentru probele E-a și E-c
120
100
80
60
40
20
0
96.86
95.31
77.78
93.44
81.1
50
94.3
78.4
93.3
97.87
84.41
75
96.7
90.18
77.75
2019 -2020
2020 -2021
2021 -2022
2022 -2023
2023 -2024
Ea - lb. română
Ed - Istorie
Ed - Matematica

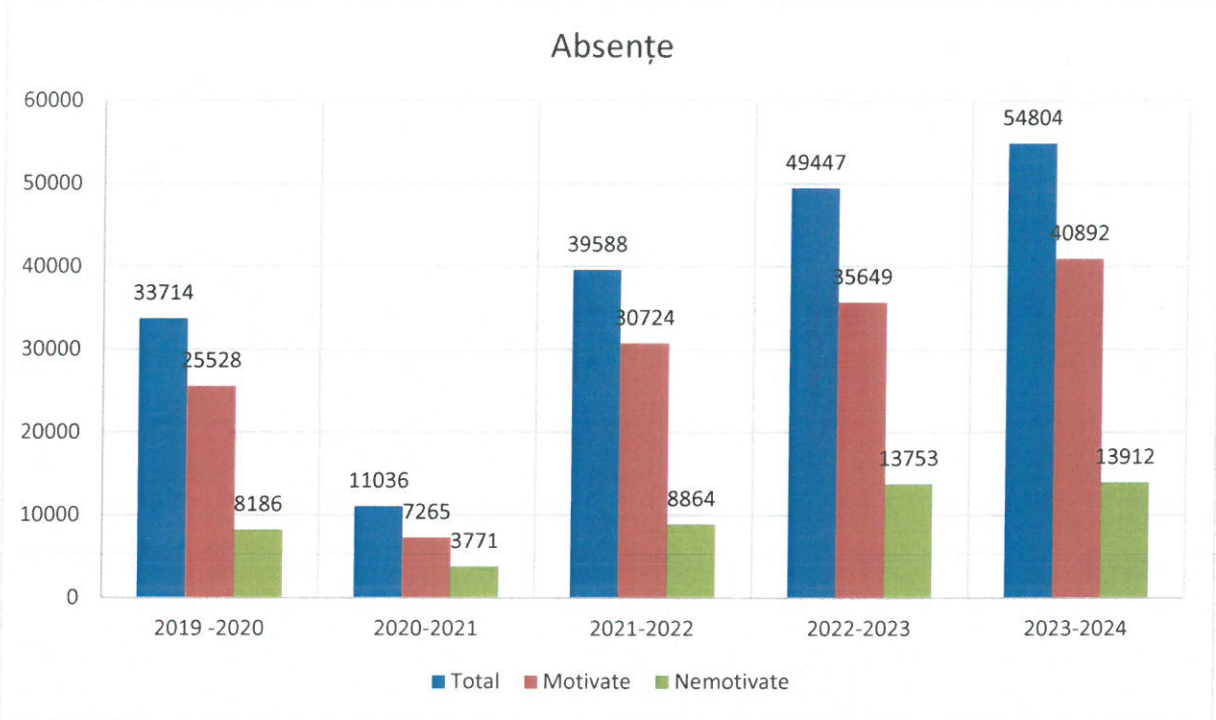


	Biologie	Chimie	Fizică	Geografie	Logică	Sociologie	Psihologie	Informatică
2023 -2024	83.87	100	100	98.28	93.55	83.3		100
2022 -2023	75	100	83.33	93.33	94.7	75	100	100
2021 -2022	100		88.99	96.2	94.12	92.1	100	100
2020 -2021	71.5		93.75	94.74	93.55	100	100	
2019-2020	95	100	93.75	93.55	91.23	100	100	

III.1.5 Absenteism

an şcolar	număr elevi	număr absenţe nemotivate /elev
2019 -2020	814	10
2020-2021	861	3,1
2021-2022	822	10,78
2022-2023	770	17,86
2023-2024	739	18,82





Printre cauzele care generează absenteism se află:

Dezinteresul față de anumite materii,

Teama de a primi o notă mică,

Lipsa de interes a părinților,

Naveta,

Atitudine tolerantă a unor profesori față de starea de prezență,

Neimplicarea diriginților,

Gestionarea insuficientă a suplinirii profesorilor,

Întârzierea de la ore.

III.2 INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Proiecte derulate în perioada 2019 -2024

III .2.1Proiecte europene

1. Începând cu anul școlar 2018-2019 a fost implementat **Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE-"Construiește-ți viitorul",** proiect finanțat conform Acordului de semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și ratificat prin Legea nr.234/2015, contractat de beneficiar- Liceul Teoretic Tudor Vianu Giurgiu - prin Acordul de grant ***390/SGL/RII din data 01.10.2018.***

Scopul proiectului a urmărit îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor pentru asigurarea unei bune orientări școlare și profesionale în vederea diminuării eșecului și a abandonului școlar, și în scopul creșterii procentului de promovare la examenul de bacalaureat. Școala și-a propus să îmbunătățească calitatea educației oferite elevilor astfel încât să se adapteze nevoilor acestora pentru ca riscul eșecului școlar să fie redus la minim. De asemenea, alături de celelalte activități acest proiect a optimizat șansele elevilor de a promova bacalaureatul și de a se integra în comunitatea locală, asigurând o bună orientare școlară și profesională, contribuind la dezvoltarea de abilități și deprinderi de muncă independentă și de gândire critică astfel încât să se adapteze cerințelor de bacalaureat și să obțină rezultate bune.

III .2.2 Proiecte educaționale

Proiecte județene

"***Părinții din nou la școală***"- octombrie 2019-iunie 2020- proiect realizat în parteneriat cu Liceul Teoretic Nicolae Cartojan, Giurgiu a avut ca scop implicarea profesorilor diriginți și a părinților elevilor în sesiunile de formare privind promovarea valorilor familiale și a importanței familiei pentru creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului.

"***FAMILIA- PUNCTUL MEU DE SPRIJIN"-*** mai 2020 simpozion și concurs județean, organizat de *Liceul Teoretic Nicolae Cartojan* în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, Casa Corpului Didactic Giurgiu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, Palatul Copiilor Giurgiu si *Liceul Teoretic Tudor Vianu* Giurgiu.

"SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE"-proiect educativ desfășurat în perioada 14-20 noiembrie 2022, a avut ca obiective conștientizarea trăirii într-o lume globalizată și a rolului nostru ca cetățeni ai acestei lumi.

"ÎN 2021 PREȚUIM MEDIUL!" proiectul a avut drept scop conștientizarea problemelor actuale ale mediului generate de activitatea umană.

Perioadă: noiembrie 2023 - aprilie 2024

Parteneri: Profesor Ababei Lucica – director Colegiul Național Ion Maiorescu Giurgiu
Pofesor Fișcu Veronica – director Palatul Copiilor Giurgiu
Profesor Sîrbu Adelina Veronica - director *Liceul Teoretic Tudor Vianu,* Giurgiu

Concursul de creație *TUDOR VIANU aprilie*, 2024 - a avut ca scop menținerea în conștiința publică a personalității scriitorului Tudor Vianu. Activități- atelier de creație, concurs de pictură,desen,concurs de poezie ,proză,traduceri,eseu,fotografie, prezentări Power Point.

„Lumea energiei"
Data/perioada de desfăşurare: martie 2023
Locul desfăşurării: Liceul Teoretic Tudor Vianu
Participanţi:elevi, cadre didactice
Descrierea pe scurt a activității- activitatea cuprins două secţiuni: Sistarea iluminatului artificial şi folosirea luminii naturale, pentru o perioadă determinată de timp (3 ore) în unitățile școlare implicate în activitatea proiectului în săptămâna desfășurării concursului „Lumea Energiei".

„ REINTEGRAT-Program pilot pentru reintegrarea și menținerea în educație a copiilor cu părinți plecați în străinătate" ID 139690

Scopul derulării acestor activități este de a stimula finalizarea învățământului, preveni abandonul școlar și îmbunătățirea ratei succesului școlar pentru elevii înscriși în grupul țintă al proiectului.

Derularea de activități de suport educațional suplimentar și/sau complementar pentru grupul țintă școlar implicat în proiect(dezvoltarea autocunoașterii, relevarea punctelor tari și a punctelor slabe ale învățării, eliminarea obstacolelor învățării, îmbunătățirea stimei de sine, evidențierea abilităților de învățare, optimizarea învățării prin adoptarea unui mod personal, dezvoltarea unor relații pozitive cu cei din jur).

Proiect de parteneriat Liceul Teoretic "Tudor Vianu" – Inspectoratul de Poliție Județean Giurgiu privind prevenirea delincvenței juvenile. Scopul activităților desfășurate a fost acela de a preveni și combate faptele antisociale comise de minori astfel încât aceștia să nu devină infractori, pe de o parte, și pregătirea lor de a nu deveni victime ale infractorilor, pe de altă parte.

Parteneriat educațional Liceul Teoretic "Tudor Vianu" și Biblioteca Județeană. Acest parteneriat aflat în derulare presupune inițierea unui concurs județean de literatură "Scriitori Vlăsceni" și crearea în cadrul liceului a unui Club de lectură în care să se cultive gustul pentru lectură și atragerea elevilor în lumea cărților.

"Săptămâna Educației Globale"– "Lumea se schimbă, noi?" – conștientizarea trăirii într-o lume globalizată si a rolului nostru ca cetățeni ai acestei lumi.

" Săptămâna integrității" în cadrul proiectului **SisABC** implementat de Consiliul Județean Giurgiu - Dezvoltarea sistemului de management anticorupție la nivelul județului Giurgiu – campanie de informare și educație anticorupție.

Proiecte europene / internaționale

- În cadrul evenimentului european anual **STEM Discovery Campaign**, liceul a participat la edițiile :

❖ STEM Discovery Week 2019 cu proiectul SMS Students meet satellites - proiect premiat în cadrul atelierului de lucru - 30th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab(14-16 iunie 2019 la Bruxelles),

❖ STEM Discovery Campaign 2022 cu proiectul STEM Resources

❖ STEM Discovery Campaign 2023 în cadrul proiectului Make it Open Schooling Competition 2023 - proiect premiat în cadrul atelierului de lucru - 40th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab(16-17 iunie 2023 la Bruxelles),

- Participare la **EU Code Week**, inițiativă europeană prin care codificarea și alfabetizarea digitală este adusă mai aproape de elevi și profesori , cu ateliere de robotică și Arduino desfășurate în 2019, 2021, 2023, 2024.
- Participare cu finanțare prin Asociația Pro Vianu Giurgiu la evenimentele **Meet and Code**, Atelier Arduino în 2023 și Atelier de seismologie în 2024, cu scopul de a familiariza elevii cu lumea tehnologiei și a programării.
- **4/4 Pentru Prieteni** este o activitate de voluntariat desfășurată de Liceul Teoretic Tudor Vianu în parteneriat cu Ambasada Statelor Unite ale Americii și American Councils for International Education. Inspiraţi de gândurile remarcabilului activist american Dr. Martin Luther King, Jr.: „Întrebarea cea mai stringentă și importantă a vieții este: ce faci pentru ceilalți?, dedicăm o săptămâna din luna aprilie încă din anul 2019, comunității și faptelor bune. Proiectul 4/4 Pentru Prieteni își propune să celebreze la nivel național valorile voluntariatului și ale prieteniei. Activitățile desfășurate au inclus ecologizarea curtii școlii , amenajarea unui mini parc, plantarea de copaci și flori. La eveniment participă în fiecare an peste 100 de voluntari din liceu.

IV. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată de profesionalism. Valorile dominante sunt: respect pentru profesie, libertate de exprimare, creativitate, receptivitate față de nou, dorință de afirmare.
Există o tradiție în ceea ce privește modul de socializare și colaborare, astfel încât profesorii nou veniți să fie integrați cu ușurință în colectiv, astfel:

- Directorul prezintă cadrul didactic nou-venit, specializarea, forma prin care a venit, postul ocupat;
- Se menționează elementele care definesc prestigiul școlii, exigențele colectivului didactic și rezultatele pe care le aşteptăm de la noul venit;
- Cadrele didactice tinere se dau în grija șefilor de catedră sau a „profesorului tutore";

- Toate cadrele didactice sunt solicitate sa valorifice propria experienţa, sa participe cu elevii la concursuri şi acţiuni prin care sa creeze o imagine favorabila liceului, în plan local, naţional, internaţional.

Calificativele anuale se acordă în baza punctajelor din fişa de evaluare a cadrelor didactice particularizată la nivelul liceului şi aprobată în Consiliul de administraţie, subliniindu-se valoarea muncii celor cu rezultate remarcabile pe plan internaţional, naţional şi judeţean.

Sunt organizate evenimente care întăresc legăturile persoanelor implicate în viaţa şcolii percum:

- Festivitatea de absolvire a elevilor din clasa a XII-a;
- Organizarea „Balului Bobocilor" şi a Balului de Craciun;
- Organizarea zilei liceului
- Excursii;

Modelele comportamentale dezirabile

- Stabilirea unor relaţii interumane armonioase între manager profesori, profesor profesor, profesor elev;
- Atitudine colegială, participativă.

V. ANALIZA SWOT

V.1 Curriculum

V.2 Resursele umane

V.3 Resurse materiale şi financiare

V.4 Relaţiile cu comunitate

V.1 Oferta curriculară

Resurse curriculare

Învăţământul liceal este centrat pe dezvoltarea şi diversificarea competenţelor cheie şi pe formarea competenţelor specifice în funcţie de filieră, profil, specializare sau calificare.

Cuprinde următoarele filiere şi profiluri:

- filiera teoretică (profilurile umanist şi real)
- filiera tehnologică (profilurile tehnic, servicii, resurse naturale şi protecţia mediului)
- filiera vocaţională (profilurile militar, teologic, sportiv, artistic şi pedagogic)

Aceste filiere sunt menite să ajute elevul în alegerea viitoarei cariere în funcţie de afinităţi.

Planurile de învăţământ şi programele şcolare aplicate la clasă în funcţie de profilul şi specializarea fiecăreia sunt aprobate prin Ordinul Ministrului Educaţiei şi sunt accesate la

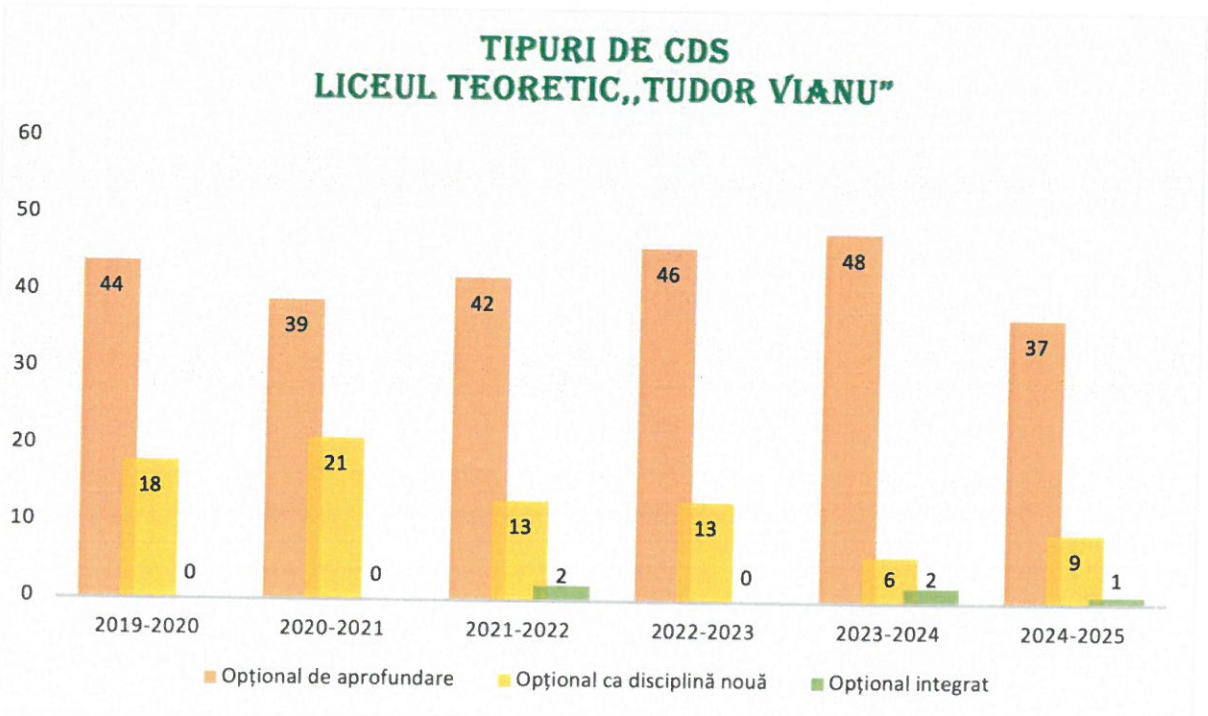
adresa: https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale / https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front.

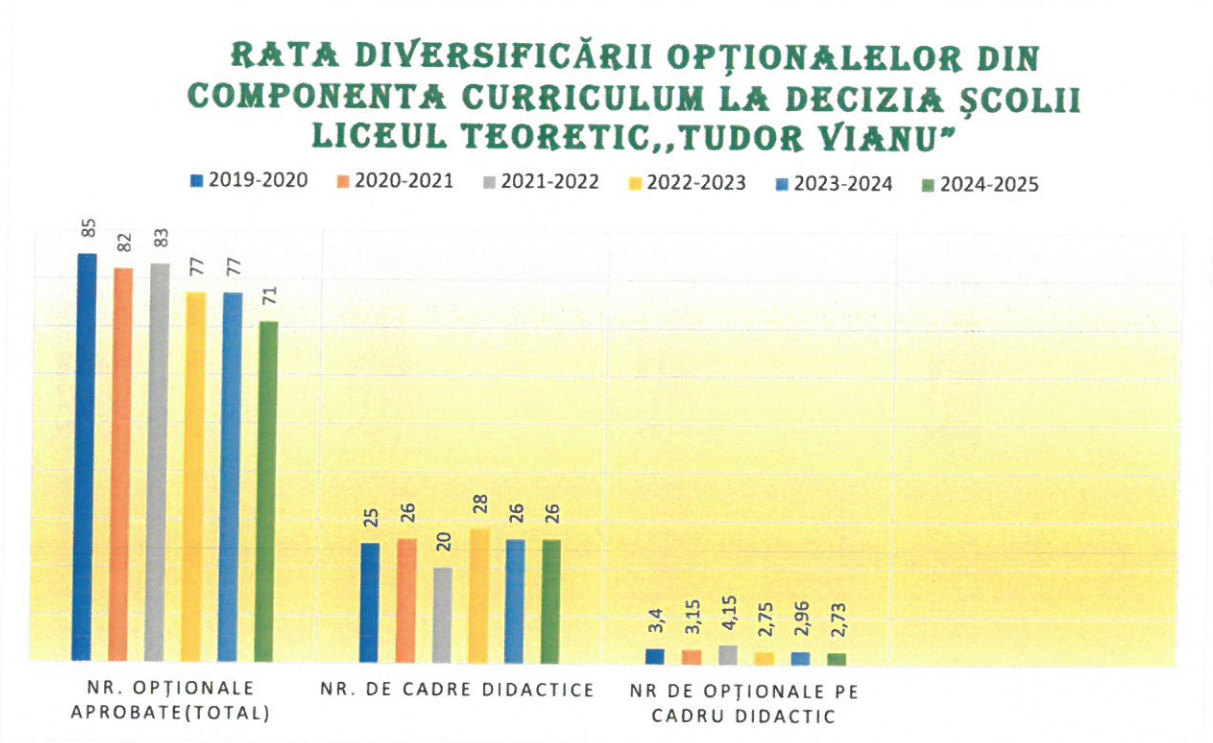
De asemenea, programele școlare pentru cursurile opționale sunt realizate de profesorii propunatori, iar auxiliarele curriculare(manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc.) sunt procurate conform OMEN nr. 5062/2017 respectiv OME nr.7326/29.10.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar.

✎ Rata diversificării opționalelor din componenta Curriculum la decizia Școlii.(CDS)

	An școlar					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr opționale aprobate(total)	85	82	83	77	77	71
Număr de cadre didactice (total)	25	26	20	28	26	26
Număr de opționale pe cadru didactic	3,4	3,15	4,15	2,75	2,96	2,73

An școlar	Opțional de aprofundare	Opțional ca disciplină nouă	Opțional integrat
2019-2020	44	18 +23(Opt. lista ME) = 41	0
2020-2021	39	21 + 22(Opt. lista ME) = 43	0
2021-2022	42	13 + 26(Opt. lista ME) = 39	2
2022-2023	46	13 + 18(Opt. lista ME) = 31	0
2023-2024	48	6 +21(Opt. lista ME) = 27	2
2024-2025	37	9 +24(Opt. lista ME) = 33	1





PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Școala dispune de documente curriculare oficiale : planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare, ghiduri și standarde de evaluare; - Existența motivației pentru calitate în învățământ; - Evaluarea cunoștințelor elevilor se bazează pe un sistem propriu de testare și simulare a examenelor naționale în scopul parcurgerii materiei în mod ritmic și pentru familiarizarea elevilor cu metodologia de examen; - Procent bun de promovare a examenului de Bacalaureat; - Liceul este centru acreditat ECDL, - Existența claselor cu predare intensivă a limbii engleze;	- Oferta CDȘ a școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia; - Existența unor disfuncționalități în monitorizarea activității școlare și în delegarea corectă a sarcinilor; -Scăderea interesului elevilor pentru profilul real; - Insuficientă dotare a bibliotecii, fondul de carte învechit; - Inexistenta unui proiect Erasmus; - Modestă deschidere către interdisciplinaritate;

LICEUL TEORETIC „TUDOR VIANU”
GIURGIU
Strada Tudor Vianu nr.36, cod poştal 080427
tel: 0246/21.38.09, fax: 0246/21.65.07, e-mail: tudorvianu@gmail.com
www.liceulteoretitudorvianugiurgiu.com

Nr. 5803/ 20.12.2024

Prezentat în CP din 19.12.2024
Aprobat în CA din 20.12.2024

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2024 - 2029

Echipa de proiect
coordonator : prof. Sîrbu Adelina Veronica - Director
prof. Anghel Cristina Iulia
prof. Constantin Petronița
prof. Doia Viorel
prof. Frâncu Tățica Dorela
prof. Pețanca Pompilia

CUPRINS

I. Prezentare generală

II. Scurt istoric.....pag.3

Informații generale pag.4

Informații privind efectivele de elevi.....pag.4

Informații privind personalul școlii.....pag.5

Informații privind spațiile școlare.....pag.6

III. Analiza de nevoi

III.1 Informații de tip cantitativ

III.1.1 Evoluția numărului de clase și a efectivelor de elevi în perioada 2019-2024.....pag.7

III.1.2 Mediul de proveniență al elevilor pag.10

III.1.3 Promovabilitate.....pag.10

III.1.4 Rezultate obținute la bacalaureat.....pag.11

III.1.5 Absenteism.....pag.13

III.2 Informații de tip calitativ

III.2.1 Proiecte și parteneriate.....pag 15

IV. Cultura organizațională.....pag. 18

V. Analiza SWOT.....pag.19

VI. Viziunea.....pag.25

VII. Misiunea.....pag.26

VIII. Ținte strategice.....pag.26

IX. Opțiuni strategice.....pag.28

X. Rezultate așteptate.....pag.33

XI. Programe de dezvoltare.....pag.34

XII. Plan operațional de implementare a proiectului de dezvoltare instituțională pentru anul școlar 2024- 2025.....pag.36

XIII. Monitorizare.....pag.42

I. Prezentare generală

Unitatea școlară : Liceul Teoretic Tudor Vianu

Contact: Strada Tudor Vianu nr.36, Giurgiu, 080427
tel: 0246/21.38.09, fax: 0246/21.65.07,
e-mail: tudorvianu@gmail.com
http://liceulteoretictudorvianugiurgiu.ro

Tipul școlii : Liceu teoretic, profil real și umanist
Forme de învățământ : zi liceu
Forme de finanțare: buget de stat, buget local, surse extrabugetare
Limba de predare : Limba română

II.1 Scurt istoric al școlii

Înființat în anul 1964 sub numele de Școala Medie nr.2, liceul a trecut, în cei 49 de ani de activitate, printr-un proces profund și continuu de organizare. Până în anul 1977 liceul a funcționat ca liceu teoretic cu două profile: real și uman și cu clase cu profil pedagogic.

Din anul 1977 când învățământul a resimțit o excesivă acțiune de politehnizare si tehnicizare, unitatea noastră școlară s-a transformat în liceu industrial, luând numele de "Liceul Industrial numărul 2" și având ca întreprindere patronatoare ICMUG Giurgiu.

Din anul 1990 liceul redevine teoretic și funcționează sub denumirea de "Liceul Teoretic Tudor Vianu".

Ne mândrim să fim unul dintre cele două licee din România care formează tinerii sub patronajul spiritual al omului de cultură, filosofului și esteticianului Tudor Vianu, fapt ce ne onorează și ne obligă în același timp.

Tudor Vianu (n. 27 decembrie 1897/8 ianuarie1898, Giurgiu - d. 21 mai1964, București) a fost un estetician, critic și istoric literar, poet, eseist, filosof și traducător român. S-a remarcat prin ținuta sa morală, prin deschiderea spre universalitate, abordând în studiile sale domenii variate; autor al unei *Estetici generale*, al unor studii de critică literară despre opera lui Eminescu, Arghezi, Cervantes, Shakespeare, Goethe, Dostoievski și Stendhal, Tudor Vianu a fost preocupat de axiologie, de receptarea operei de artă, de filosofia kantiană și hegeliană, remarcându-se ca profesor universitar, fondator al școlii de stilistică a Facultății de Litere din București și inițiator al catedrei de literatură universală; de asemenea, a fost director al Teatrului

Național, experiență amintită de faptul că teatrul din orașul nostru îi poartă numele. Este firesc ca numele unui profesor atât de marcant să fie purtat de un liceu care încearcă să răspundă nevoii de formare a generației de mâine.

II.2 Informații generale

Populația școlară

Număr de elevi : 682

Număr de clase :24

Proveniență : urban

Personalul școlii

Număr de cadre didactice: 44

Titulari : 35

Suplinitori : 9

Personal asociat : 2

Pensionari: 1p

Personal didactic auxiliar : 7

Personal nedidactic : 13

II.3 INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2024 / 2025

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii / adulți:	Forma de învățământ	Limba de predare
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	6		zi	romana
	cl. a –X-a	6		zi	romana
	Total	12			
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	6		zi	romana
	cl. a –XII-a	6		zi	romana
	Total	12			
		24			

II.4 Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar curent, 2024/2025, în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică informatică	a-IX-a	1	29
					a-X-a	1	30
					a-XI-a	1	27

					a-XII-a	1	15
2.				Ştiinţele naturii	a-IX-a	1	29
					a-X-a	1	29
					a-XI-a	1	31
					a-XII-a	1	12
3.			Umanist	Filologie	a-IX-a	2	56
					a-X-a	2	60
					a-XI-a	2	61
					a-XII-a	3	93
4.				Ştiinţe sociale	a-IX-a	2	57
					a-X-a	2	59
					a-XI-a	2	64
					a-XII-a	1	30
	total					24	682

II.5 INFORMAŢII PRIVIND RESURSELE UMANE

Personalul de conducere:

Director,

Prof. Sirbu Adelina Veronica, specialitatea geografie, grad did. I, vechime la catedră ani, numit prin detaşare în interesul învăţământului, prin decizia ISJ nr. /.

Personalul didactic

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Grad I : 35

Grad II: 2

Definitivat: 3

Debutanţi:1

Personalul didactic auxiliar

Secretar : 2

Bibliotecar : 1

Informatician :1

Administrator financiar :1

Laborant :1

Administrator de patrimoniu: 1

Personalul nedidactic

Îngrijitori :6

Muncitori :4

Paznici :3

II.6 INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE

Săli de clasă : 14

Cabinete : 8

Laboratoare : 6 (2 laboratoare fizica, 1 laborator chimie, 1 laborator biologie, 2 laboratoare informatica)

Sală şi teren de educaţie fizică şi sport 1/1

Curtea şcolii : 1

Unitatea funcţionează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităţilor didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităţilor recreative fiind de 10 minute.

II.7 INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE AUXILIARE

Bibliotecă şcolară:1

Amfiteatru : 1

Vestiarele sălii de sport : 2

Cabinet medical : 1

Cabinet psihopedagogic : 1

Spaţii sanitare : 5

Spaţii depozitare materiale didactice :**5**

Secretariat :1

Spaţiu destinat echipei manageriale, cancelarie : 3

Contabilitate : 1

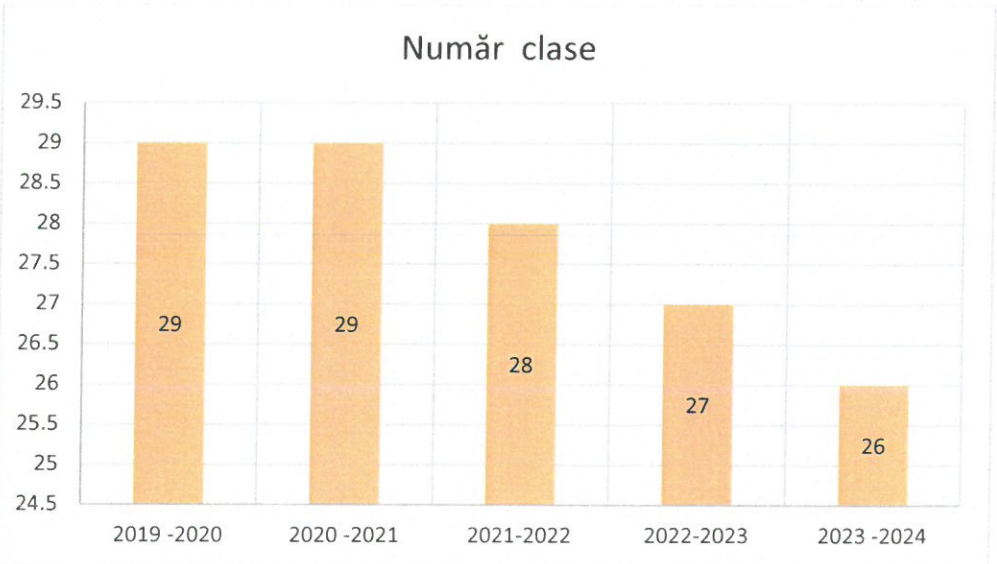
Arhivă : 1

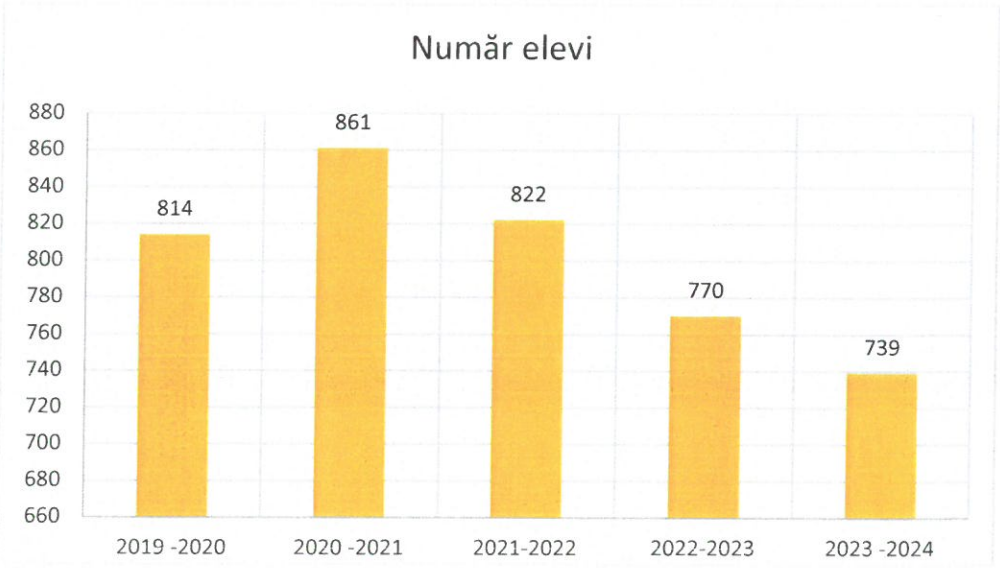
III. ANALIZA DE NEVOI

III.1 INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

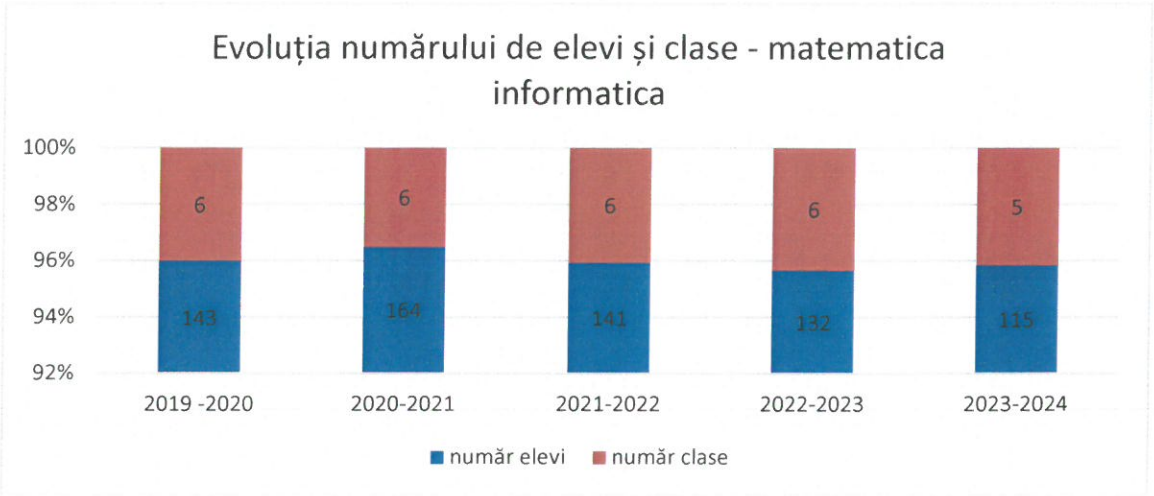
Populație școlară

Evoluția numărului de clase și a efectivelor de elevi în perioada 2019 - 2024

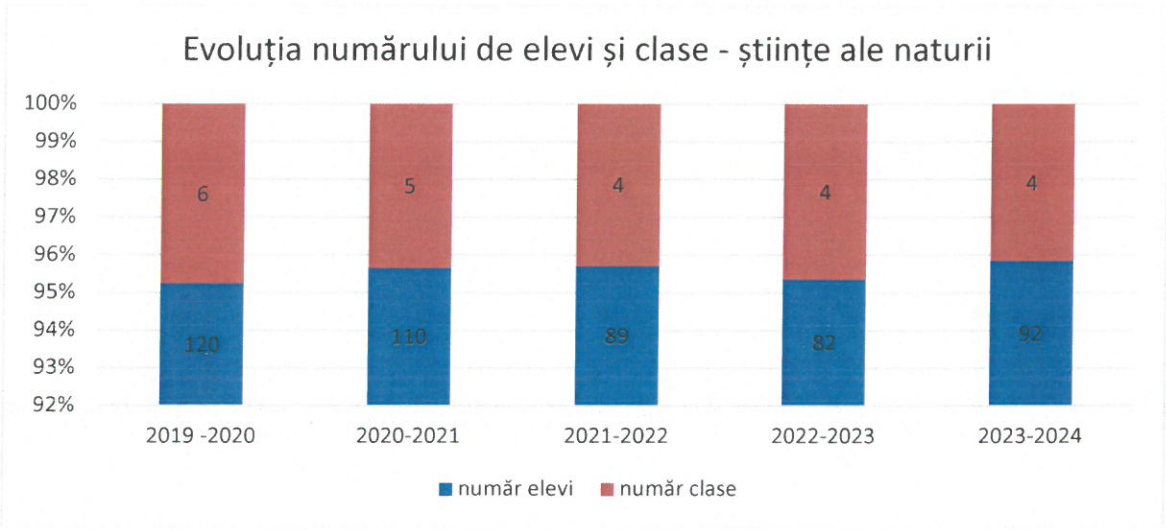




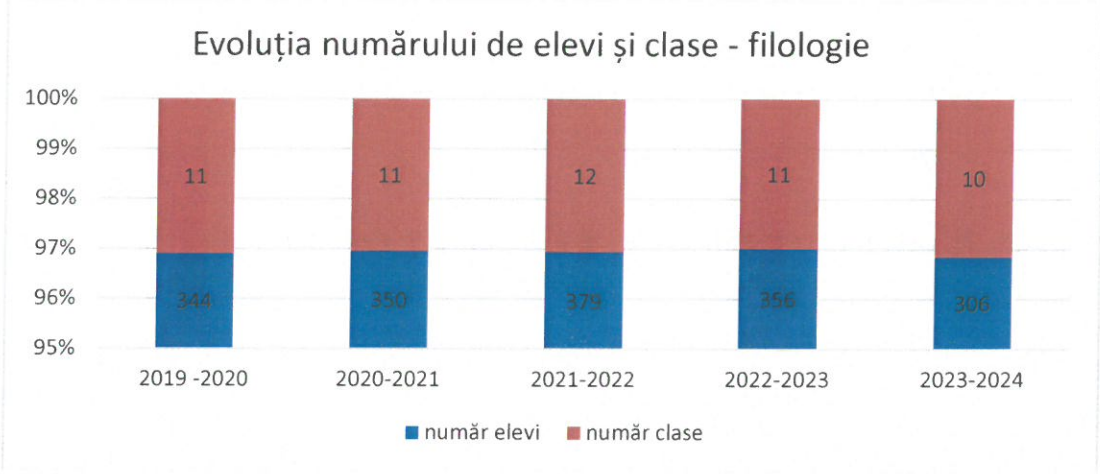
III.1.1 Evoluția efectivelor de elevi – profil real, matematică – informatică



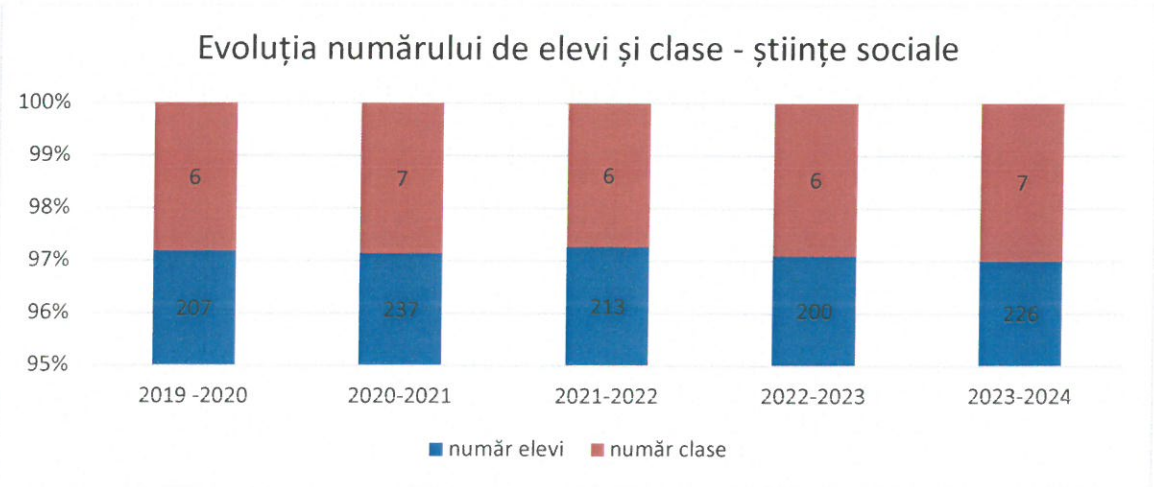
Evolutia efectivelor de elevi – profil real, ştiinţe ale naturii



Evoluția efectivelor de elevi - profil umanist, filologie

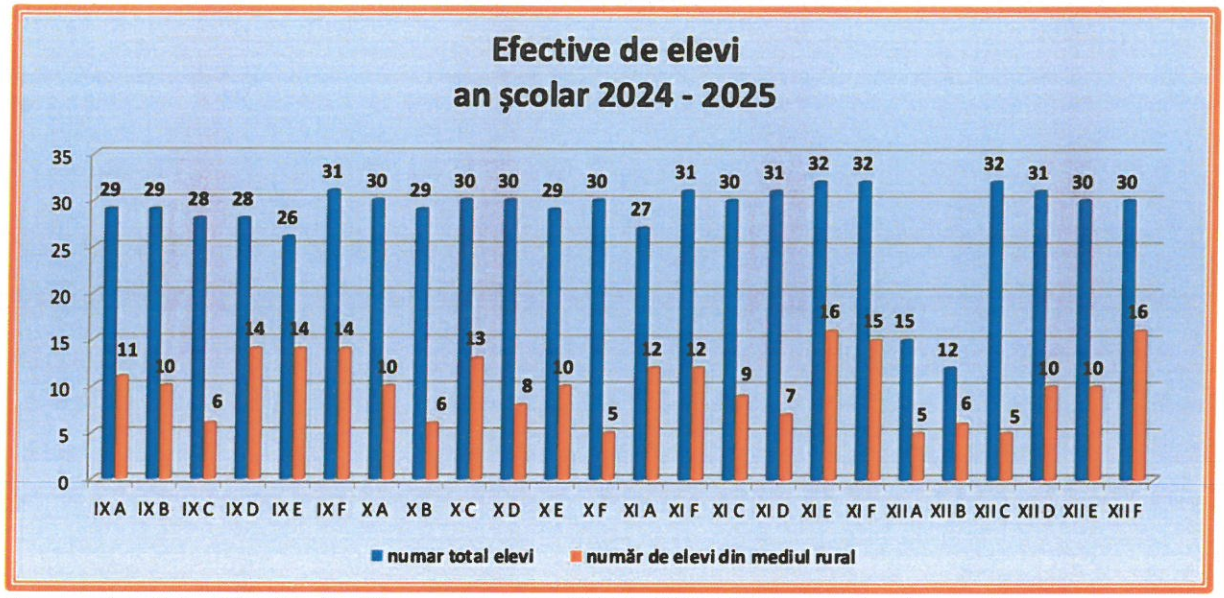


Evoluția efectivelor de elevi – profil umanist, științe sociale



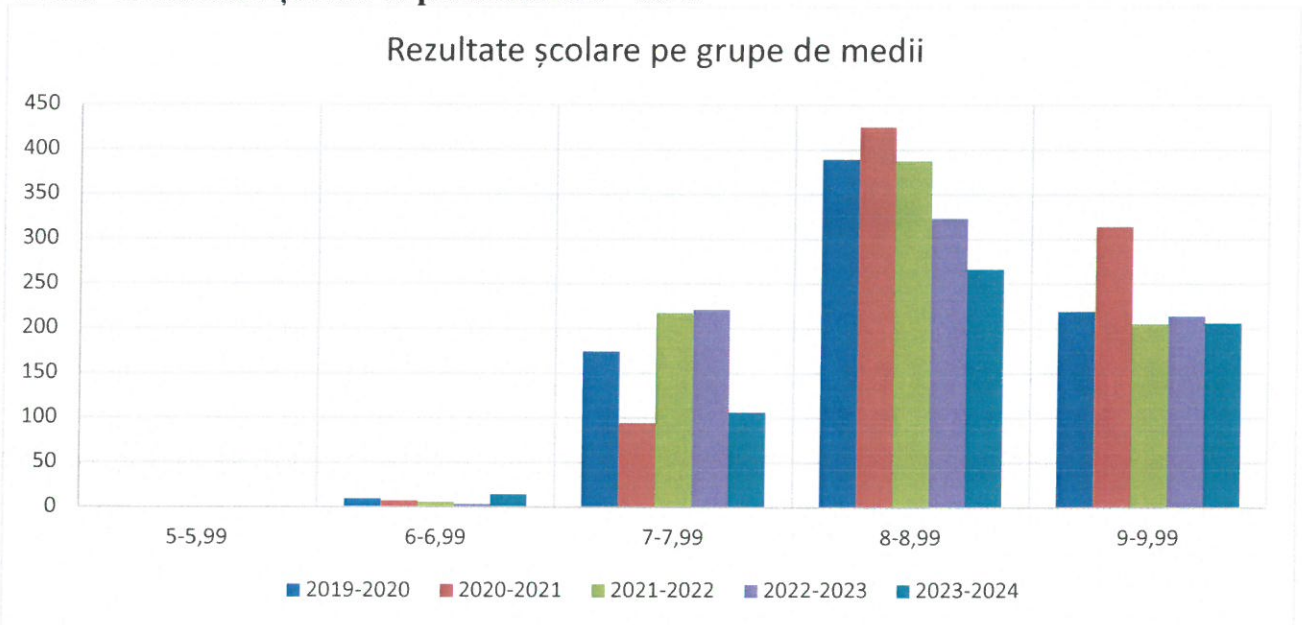
Din analiza evoluției efectivelor de elevi se constată numărul de clase a scăzut de la 29 la 24. Aceasta se datorează pe de o parte scăderii numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a care aleg pentru continuarea studiilor liceul teoretic, o parte dintre aceștia optând pentru învățământul dual, dar și datorită scăderii numărului de elevi la nivel de oraș și comune învecinate. Numărul de clase cu profil real, s-a diminuat la 1 clasă pe nivel, atât la matematică informatică cât și la științele naturii. Se menține în preferințele elevilor profilul umanist, având un număr dublu de clase atât la profilul filologie, cât și la științe sociale.

III.1.2. Mediul de proveniență al elevilor

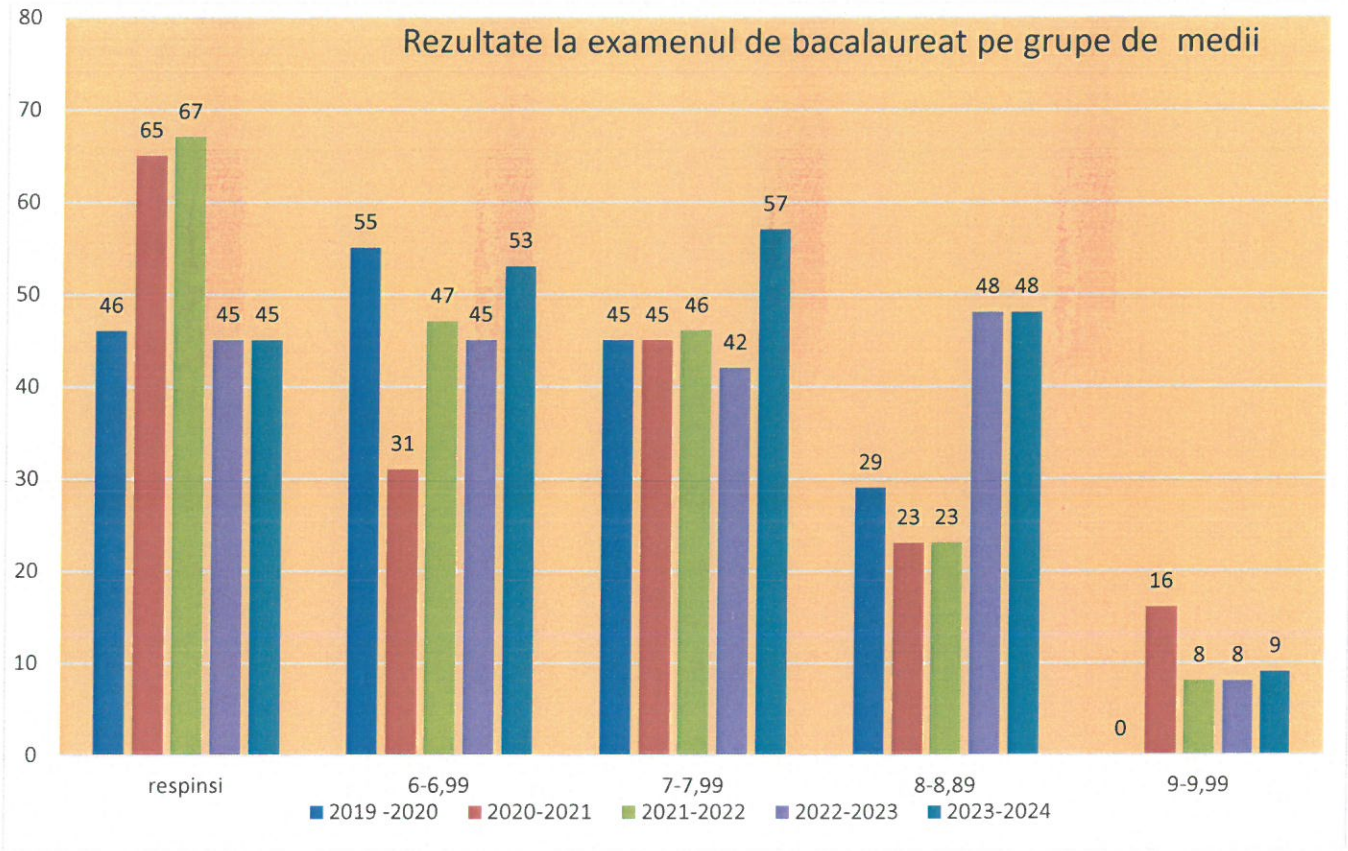


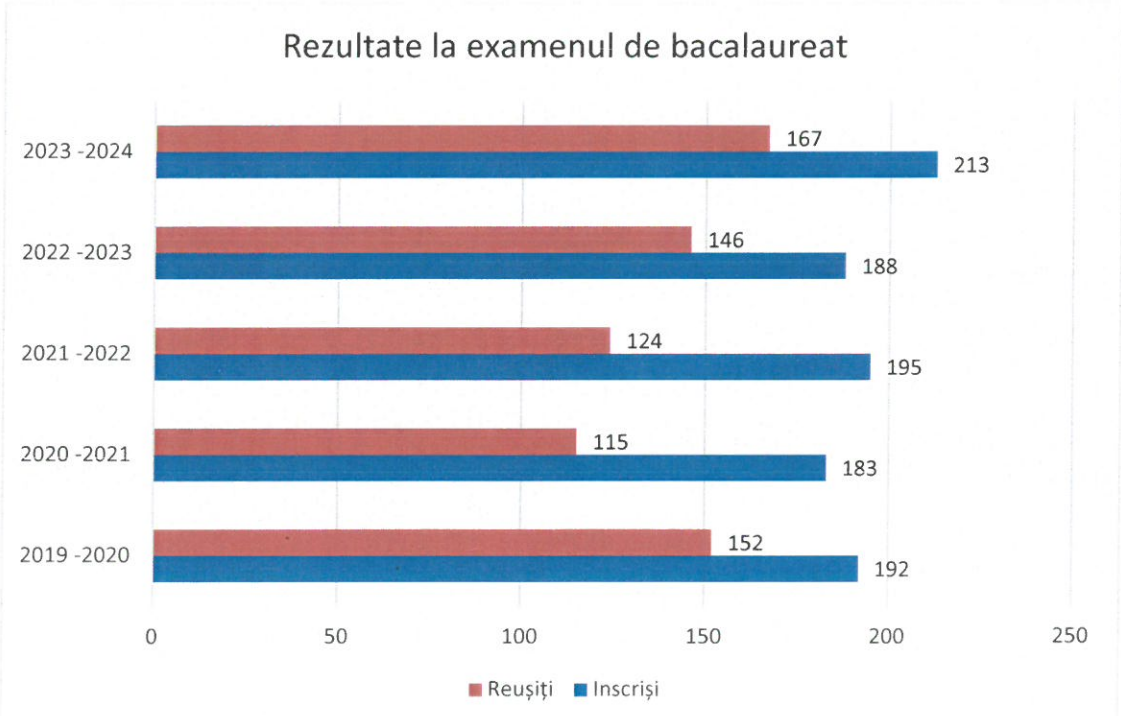
La un total de 682 de elevi în anul școlar 2024 -2025, 244 provin din mediul rural, respectiv 35,77 % .

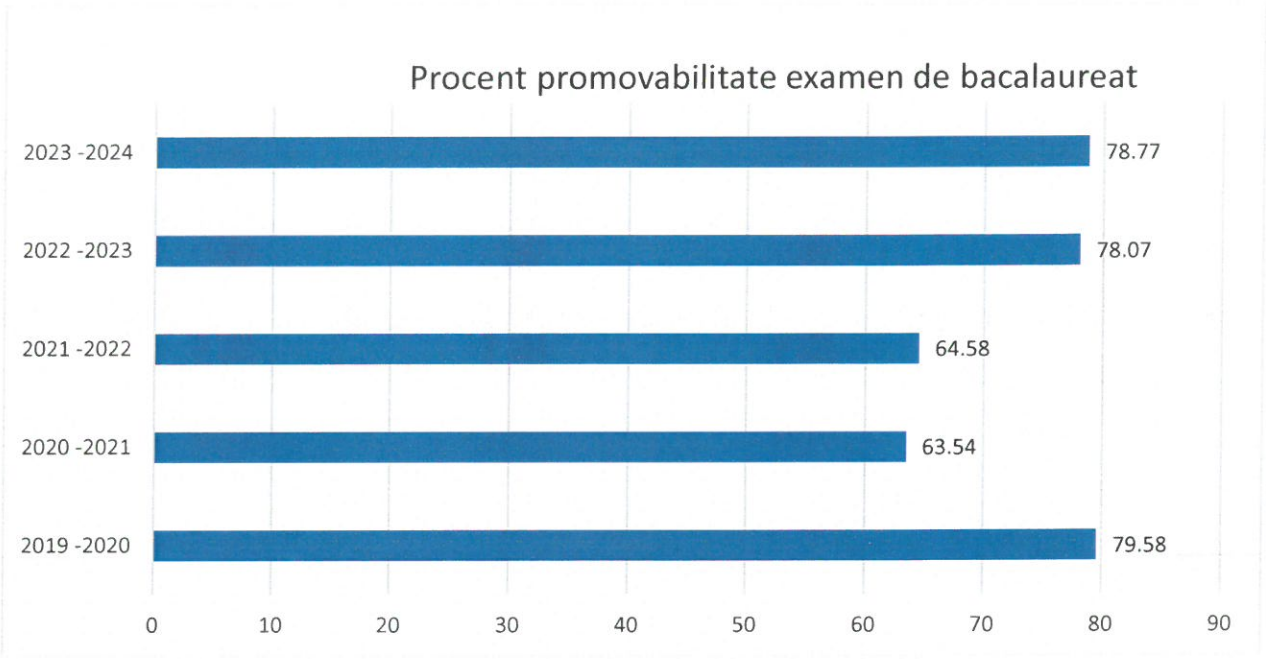
III.1.3 Rezultatele școlare în perioada 2019 - 2024

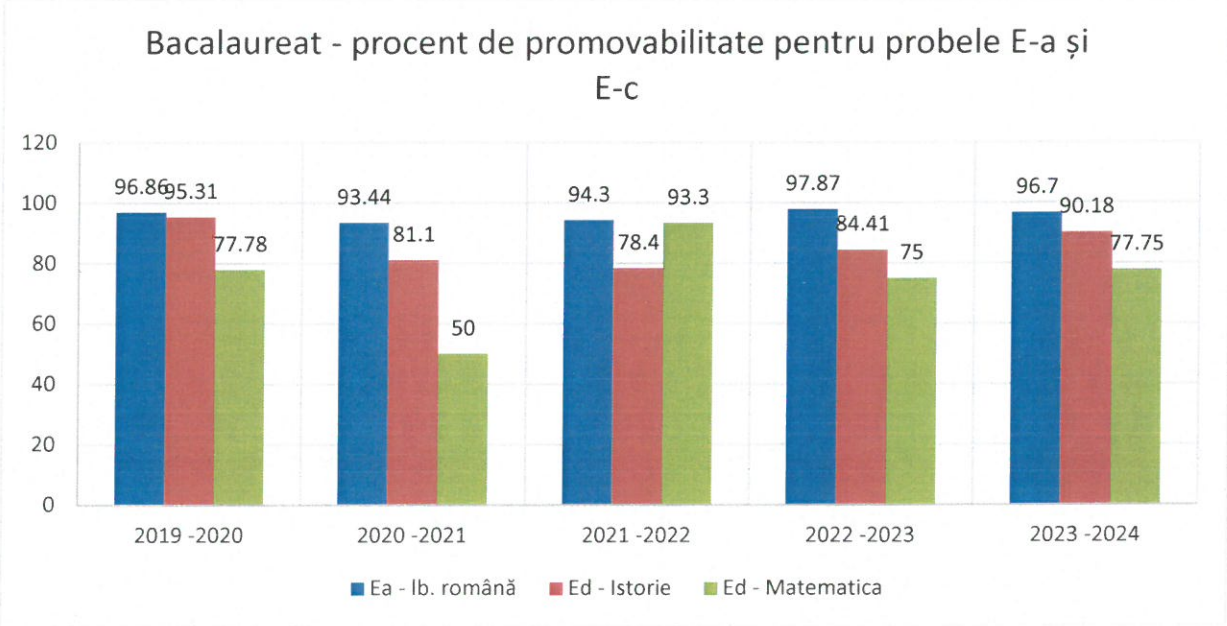


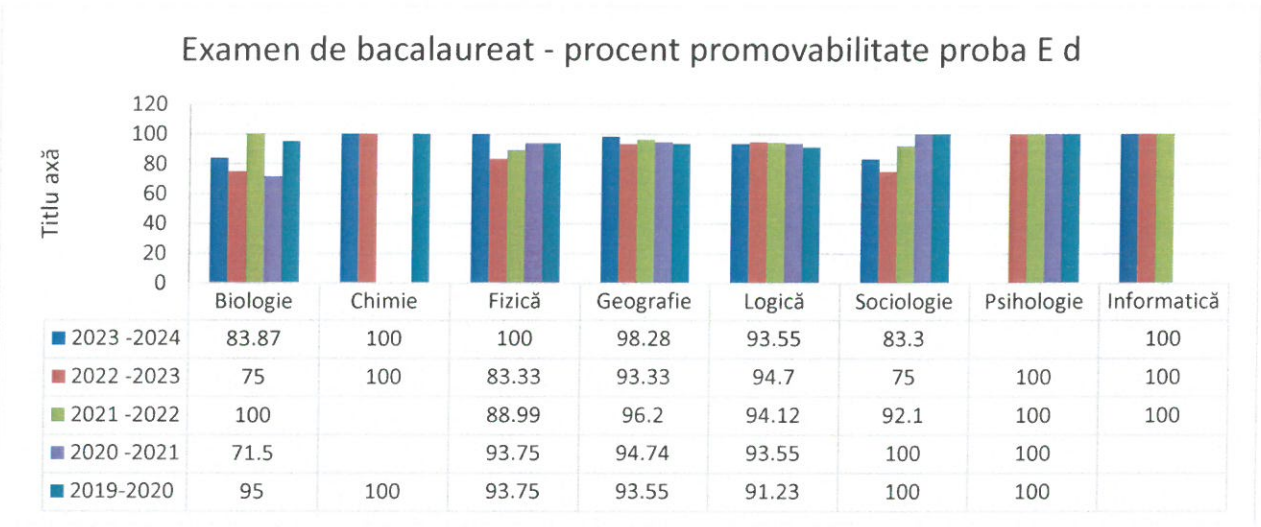
III.1.4 Rezultate obținute la examenul de bacalaureat în perioada 2019 -2024






Procent promovabilitate examen de bacalaureat
2023 -2024
2022 -2023
2021 -2022
2020 -2021
2019 -2020
78.77
78.07
64.58
63.54
79.58
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90

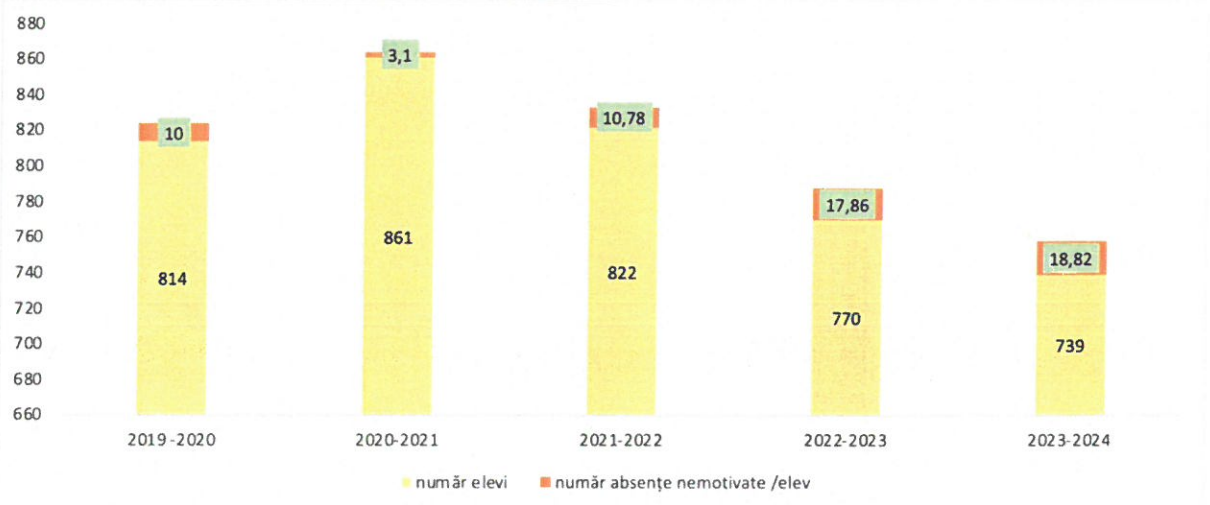

Bacalaureat - procent de promovabilitate pentru probele E-a și E-c
120
100
80
60
40
20
0
96.86
95.31
77.78
93.44
81.1
50
94.3
78.4
93.3
97.87
84.41
75
96.7
90.18
77.75
2019 -2020
2020 -2021
2021 -2022
2022 -2023
2023 -2024
Ea - lb. română
Ed - Istorie
Ed - Matematica

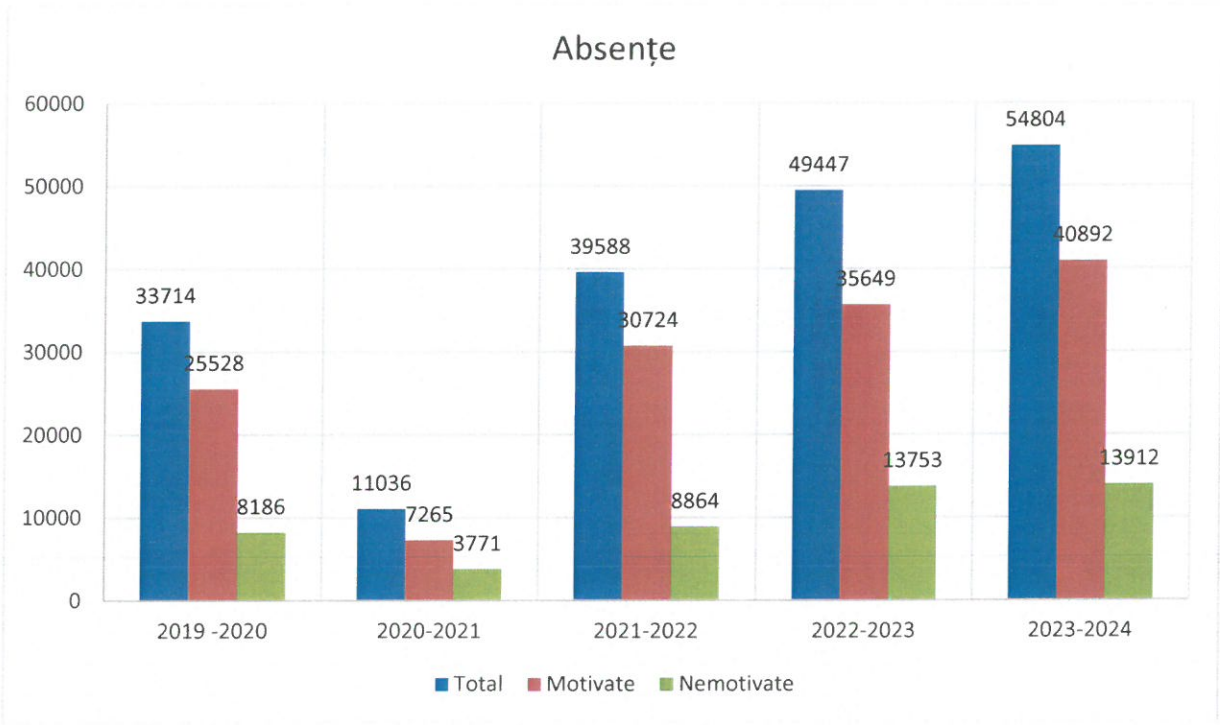


	Biologie	Chimie	Fizică	Geografie	Logică	Sociologie	Psihologie	Informatică
2023 -2024	83.87	100	100	98.28	93.55	83.3		100
2022 -2023	75	100	83.33	93.33	94.7	75	100	100
2021 -2022	100		88.99	96.2	94.12	92.1	100	100
2020 -2021	71.5		93.75	94.74	93.55	100	100	
2019-2020	95	100	93.75	93.55	91.23	100	100	

III.1.5 Absenteism

an școlar	număr elevi	număr absențe nemotivate /elev
2019 -2020	814	10
2020-2021	861	3,1
2021-2022	822	10,78
2022-2023	770	17,86
2023-2024	739	18,82





Printre cauzele care generează absenteism se află:

Dezinteresul față de anumite materii,

Teama de a primi o notă mică,

Lipsa de interes a părinților,

Naveta,

Atitudine tolerantă a unor profesori față de starea de prezență,

Neimplicarea diriginților,

Gestionarea insuficientă a suplinirii profesorilor,

Întârzierea de la ore.

III.2 INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Proiecte derulate în perioada 2019 -2024

III .2.1Proiecte europene

1. Începând cu anul școlar 2018-2019 a fost implementat **Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE-"Construiește-ți viitorul",** proiect finanțat conform Acordului de semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și ratificat prin Legea nr.234/2015, contractat de beneficiar- Liceul Teoretic Tudor Vianu Giurgiu - prin Acordul de grant ***390/SGL/RII din data 01.10.2018.***

Scopul proiectului a urmărit îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor pentru asigurarea unei bune orientări școlare și profesionale în vederea diminuării eșecului și a abandonului școlar, și în scopul creșterii procentului de promovare la examenul de bacalaureat. Școala și-a propus să îmbunătățească calitatea educației oferite elevilor astfel încât să se adapteze nevoilor acestora pentru ca riscul eșecului școlar să fie redus la minim. De asemenea, alături de celelalte activități acest proiect a optimizat șansele elevilor de a promova bacalaureatul și de a se integra în comunitatea locală, asigurând o bună orientare școlară și profesională, contribuind la dezvoltarea de abilități și deprinderi de muncă independentă și de gândire critică astfel încât să se adapteze cerințelor de bacalaureat și să obțină rezultate bune.

III .2.2 Proiecte educaționale

Proiecte județene

"***Părinții din nou la școală***"- octombrie 2019-iunie 2020- proiect realizat în parteneriat cu Liceul Teoretic Nicolae Cartojan, Giurgiu a avut ca scop implicarea profesorilor diriginți și a părinților elevilor în sesiunile de formare privind promovarea valorilor familiale și a importanței familiei pentru creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului.

"***FAMILIA- PUNCTUL MEU DE SPRIJIN"-*** mai 2020 simpozion și concurs județean, organizat de *Liceul Teoretic Nicolae Cartojan* în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, Casa Corpului Didactic Giurgiu, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, Palatul Copiilor Giurgiu si *Liceul Teoretic Tudor Vianu* Giurgiu.

"SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE"-proiect educativ desfășurat în perioada 14-20 noiembrie 2022, a avut ca obiective conștientizarea trăirii într-o lume globalizată și a rolului nostru ca cetățeni ai acestei lumi.

"ÎN 2021 PREȚUIM MEDIUL!" proiectul a avut drept scop conștientizarea problemelor actuale ale mediului generate de activitatea umană.

Perioadă: noiembrie 2023 - aprilie 2024

Parteneri: Profesor Ababei Lucica – director Colegiul Național Ion Maiorescu Giurgiu
Pofesor Fișcu Veronica – director Palatul Copiilor Giurgiu
Profesor Sîrbu Adelina Veronica - director *Liceul Teoretic Tudor Vianu,* Giurgiu

Concursul de creație *TUDOR VIANU aprilie*, 2024 - a avut ca scop menținerea în conștiința publică a personalității scriitorului Tudor Vianu. Activități- atelier de creație, concurs de pictură,desen,concurs de poezie ,proză,traduceri,eseu,fotografie, prezentări Power Point.

„Lumea energiei"
Data/perioada de desfăşurare: martie 2023
Locul desfăşurării: Liceul Teoretic Tudor Vianu
Participanţi:elevi, cadre didactice
Descrierea pe scurt a activității- activitatea cuprins două secţiuni: Sistarea iluminatului artificial şi folosirea luminii naturale, pentru o perioadă determinată de timp (3 ore) în unitățile şcolare implicate în activitatea proiectului în săptămâna desfăşurării concursului „Lumea Energiei".

„ REINTEGRAT-Program pilot pentru reintegrarea și menținerea în educație a copiilor cu părinți plecați în străinătate" ID 139690

Scopul derulării acestor activități este de a stimula finalizarea învățământului, preveni abandonul școlar și îmbunătățirea ratei succesului școlar pentru elevii înscriși în grupul țintă al proiectului.

Derularea de activități de suport educațional suplimentar și/sau complementar pentru grupul țintă școlar implicat în proiect(dezvoltarea autocunoașterii, relevarea punctelor tari și a punctelor slabe ale învățării, eliminarea obstacolelor învățării, îmbunătățirea stimei de sine, evidențierea abilităților de învățare, optimizarea învățării prin adoptarea unui mod personal, dezvoltarea unor relații pozitive cu cei din jur).

Proiect de parteneriat Liceul Teoretic "Tudor Vianu" – Inspectoratul de Poliție Județean Giurgiu privind prevenirea delincvenței juvenile. Scopul activităților desfășurate a fost acela de a preveni și combate faptele antisociale comise de minori astfel încât aceștia să nu devină infractori, pe de o parte, și pregătirea lor de a nu deveni victime ale infractorilor, pe de altă parte.

Parteneriat educațional Liceul Teoretic "Tudor Vianu" și Biblioteca Județeană. Acest parteneriat aflat în derulare presupune inițierea unui concurs județean de literatură "Scriitori Vlăsceni" și crearea în cadrul liceului a unui Club de lectură în care să se cultive gustul pentru lectură și atragerea elevilor în lumea cărților.

"Săptămâna Educației Globale"– "Lumea se schimbă, noi?" – conștientizarea trăirii într-o lume globalizată si a rolului nostru ca cetățeni ai acestei lumi.

" Săptămâna integrității" în cadrul proiectului **SisABC** implementat de Consiliul Județean Giurgiu - Dezvoltarea sistemului de management anticorupție la nivelul județului Giurgiu – campanie de informare și educație anticorupție.

Proiecte europene / internaționale

- În cadrul evenimentului european anual **STEM Discovery Campaign**, liceul a participat la edițiile :

❖ STEM Discovery Week 2019 cu proiectul SMS Students meet satellites - proiect premiat în cadrul atelierului de lucru - 30th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab(14-16 iunie 2019 la Bruxelles),

❖ STEM Discovery Campaign 2022 cu proiectul STEM Resources

❖ STEM Discovery Campaign 2023 în cadrul proiectului Make it Open Schooling Competition 2023 - proiect premiat în cadrul atelierului de lucru - 40th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab(16-17 iunie 2023 la Bruxelles),

- Participare la **EU Code Week**, inițiativă europeană prin care codificarea și alfabetizarea digitală este adusă mai aproape de elevi și profesori , cu ateliere de robotică și Arduino desfășurate în 2019, 2021, 2023, 2024.
- Participare cu finanțare prin Asociația Pro Vianu Giurgiu la evenimentele **Meet and Code**, Atelier Arduino în 2023 și Atelier de seismologie în 2024, cu scopul de a familiariza elevii cu lumea tehnologiei și a programării.
- **4/4 Pentru Prieteni** este o activitate de voluntariat desfășurată de Liceul Teoretic Tudor Vianu în parteneriat cu Ambasada Statelor Unite ale Americii și American Councils for International Education. Inspiraţi de gândurile remarcabilului activist american Dr. Martin Luther King, Jr.: „Întrebarea cea mai stringentă și importantă a vieții este: ce faci pentru ceilalți?, dedicăm o săptămâna din luna aprilie încă din anul 2019, comunității și faptelor bune. Proiectul 4/4 Pentru Prieteni își propune să celebreze la nivel național valorile voluntariatului și ale prieteniei. Activitățile desfășurate au inclus ecologizarea curtii școlii , amenajarea unui mini parc, plantarea de copaci și flori. La eveniment participă în fiecare an peste 100 de voluntari din liceu.

IV. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată de profesionalism. Valorile dominante sunt: respect pentru profesie, libertate de exprimare, creativitate, receptivitate față de nou, dorință de afirmare.
Există o tradiție în ceea ce privește modul de socializare și colaborare, astfel încât profesorii nou veniți să fie integrați cu ușurință în colectiv, astfel:

- Directorul prezintă cadrul didactic nou-venit, specializarea, forma prin care a venit, postul ocupat;
- Se menționează elementele care definesc prestigiul școlii, exigențele colectivului didactic și rezultatele pe care le așteptăm de la noul venit;
- Cadrele didactice tinere se dau în grija șefilor de catedră sau a „profesorului tutore";

- Toate cadrele didactice sunt solicitate sa valorifice propria experienţa, sa participe cu elevii la concursuri şi acţiuni prin care sa creeze o imagine favorabila liceului, în plan local, naţional, internaţional.

Calificativele anuale se acordă în baza punctajelor din fişa de evaluare a cadrelor didactice particularizată la nivelul liceului şi aprobată în Consiliul de administraţie, subliniindu-se valoarea muncii celor cu rezultate remarcabile pe plan internaţional, naţional şi judeţean.

Sunt organizate evenimente care întăresc legăturile persoanelor implicate în viaţa şcolii percum:

- Festivitatea de absolvire a elevilor din clasa a XII-a;
- Organizarea „Balului Bobocilor" şi a Balului de Craciun;
- Organizarea zilei liceului
- Excursii;

Modelele comportamentale dezirabile

- Stabilirea unor relaţii interumane armonioase între manager profesori, profesor profesor, profesor elev;
- Atitudine colegială, participativă.

V. ANALIZA SWOT

V.1 Curriculum

V.2 Resursele umane

V.3 Resurse materiale şi financiare

V.4 Relaţiile cu comunitate

V.1 Oferta curriculară

Resurse curriculare

Învăţământul liceal este centrat pe dezvoltarea şi diversificarea competenţelor cheie şi pe formarea competenţelor specifice în funcţie de filieră, profil, specializare sau calificare.

Cuprinde următoarele filiere şi profiluri:

- filiera teoretică (profilurile umanist şi real)
- filiera tehnologică (profilurile tehnic, servicii, resurse naturale şi protecţia mediului)
- filiera vocaţională (profilurile militar, teologic, sportiv, artistic şi pedagogic)

Aceste filiere sunt menite să ajute elevul în alegerea viitoarei cariere în funcţie de afinităţi.

Planurile de învăţământ şi programele şcolare aplicate la clasă în funcţie de profilul şi specializarea fiecăreia sunt aprobate prin Ordinul Ministrului Educaţiei şi sunt accesate la

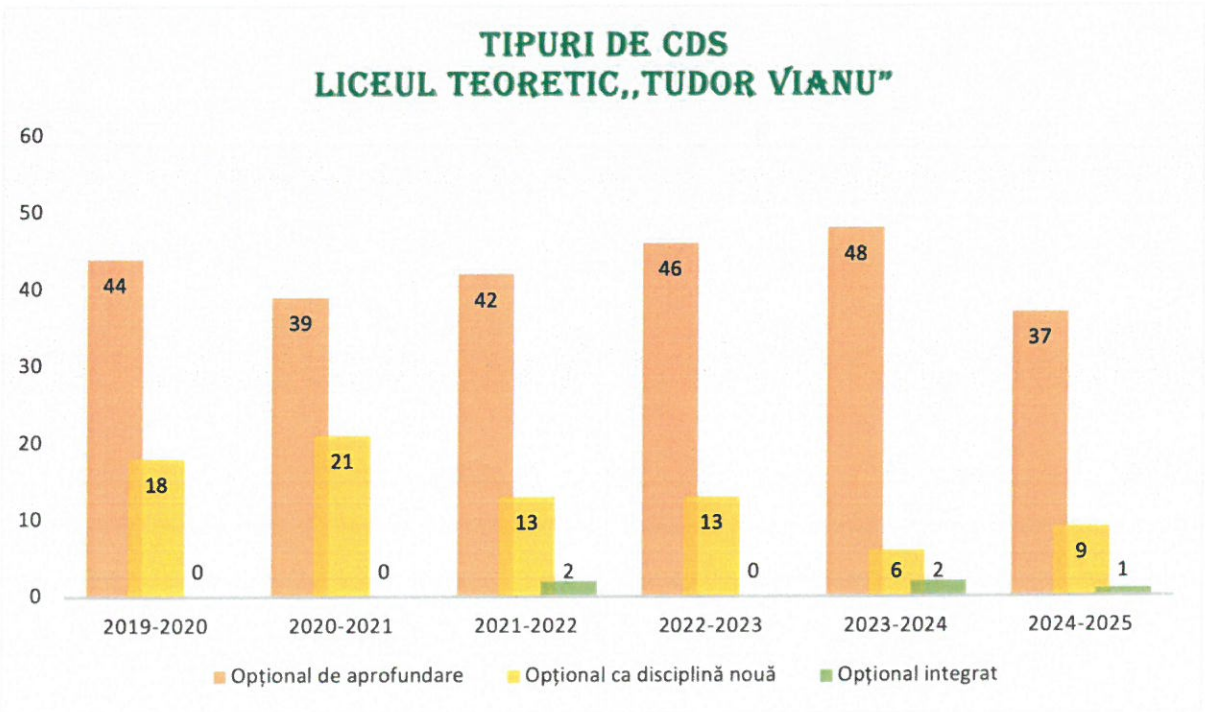
adresa: https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale / https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front.

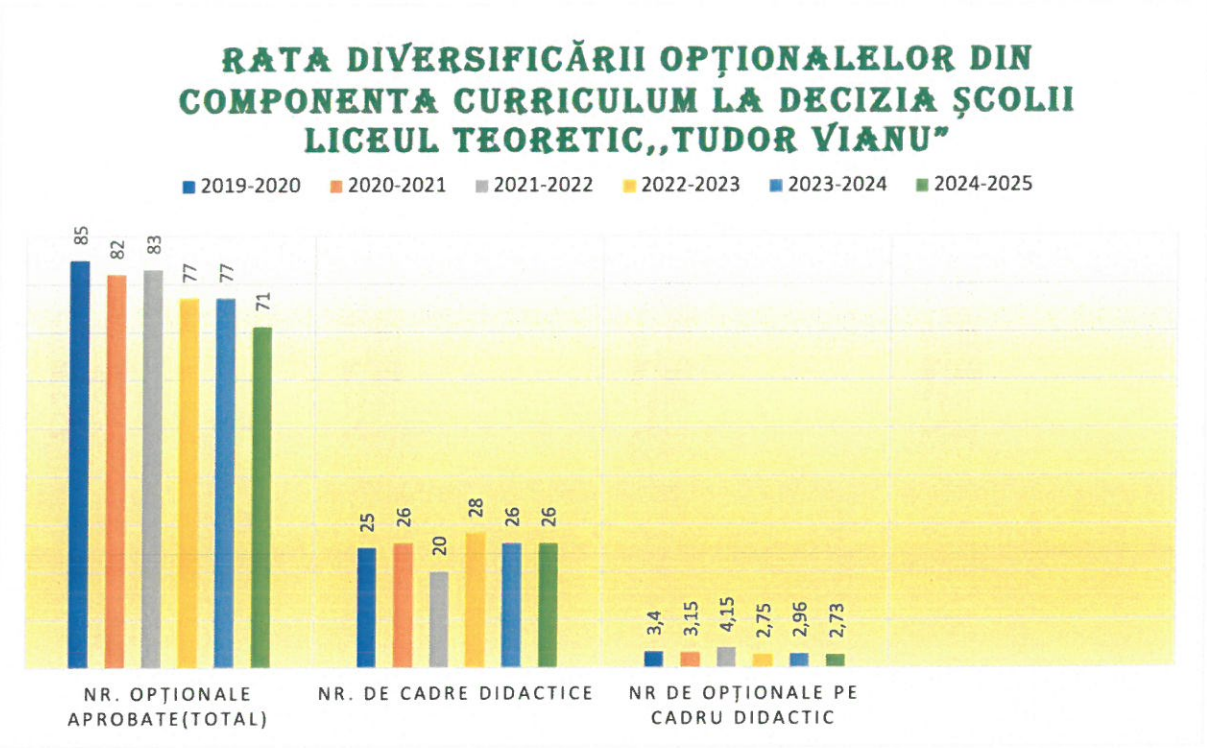
De asemenea, programele școlare pentru cursurile opționale sunt realizate de profesorii propunatori, iar auxiliarele curriculare(manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc.) sunt procurate conform OMEN nr. 5062/2017 respectiv OME nr.7326/29.10.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar.

✎ Rata diversificării opționalelor din componenta Curriculum la decizia Școlii.(CDS)

	An școlar					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr opționale aprobate(total)	85	82	83	77	77	71
Număr de cadre didactice (total)	25	26	20	28	26	26
Număr de opționale pe cadru didactic	3,4	3,15	4,15	2,75	2,96	2,73

An școlar	Opțional de aprofundare	Opțional ca disciplină nouă	Opțional integrat
2019-2020	44	18 +23(Opt. lista ME) = 41	0
2020-2021	39	21 + 22(Opt. lista ME) = 43	0
2021-2022	42	13 + 26(Opt. lista ME) = 39	2
2022-2023	46	13 + 18(Opt. lista ME) = 31	0
2023-2024	48	6 +21(Opt. lista ME) = 27	2
2024-2025	37	9 +24(Opt. lista ME) = 33	1





PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Școala dispune de documente curriculare oficiale : planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare, ghiduri și standarde de evaluare; - Existența motivației pentru calitate în învățământ; - Evaluarea cunoștințelor elevilor se bazează pe un sistem propriu de testare și simulare a examenelor naționale în scopul parcurgerii materiei în mod ritmic și pentru familiarizarea elevilor cu metodologia de examen; - Procent bun de promovare a examenului de Bacalaureat; - Liceul este centru acreditat ECDL, - Existența claselor cu predare intensivă a limbii engleze;	- Oferta CDȘ a școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia; - Existența unor disfuncționalități în monitorizarea activității școlare și în delegarea corectă a sarcinilor; -Scăderea interesului elevilor pentru profilul real; - Insuficientă dotare a bibliotecii, fondul de carte învechit; - Inexistenta unui proiect Erasmus; - Modestă deschidere către interdisciplinaritate;

– Procentul de promovare a examenului de Bacalaureat se află la nivelul mediei naţionale.	
OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
- Proiectul ROSE, Proiectul Reintegrat; - Acces rapid la informaţii privind dinamica curriculumului; - Existenţa programelor de formare continuă care asigură dezvoltarea competenţelor cadrelor didactice în vederea realizării unei oferte CDS; - Creşterea exigenţei părinţilor faţă de serviciile pe care le oferă şcoala, disponibilitatea acestora pentru colaborare.	- Lipsa unei reforme coerente a Educaţiei; - Nu toţi elevii au posibilitatea să-şi procure auxiliare curriculare; - Starea fizică precară a manualelor la unele discipline; - Numărul insuficient de manuale pentru clasele a XI-a şi a XII-a; - Planurile de învăţământ şi programe şcolare prea încărcate la anumite discipline centrează actul educativ pe aspectul informativ, teoretic, în defavoarea celui formativ; - Dezechilibrul real dintre numărul de ore, conţinuturile programelor şi nivelul de cunoştinţe şi deprinderi cu care elevii intră în liceu.

V.2 Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Personal didactic calificat, majoritatea cu grad didactic I şi II, -Cadre didactice cu abilităţi în domeniul IT şi preocupări pentru învăţarea centrată pe elev, -Existenţa comisiilor constituite pe domenii şi o bună coordonare a acestora, -Climat educaţional deschis şi stimulativ prin relaţiile interpersonale existente între	-Valorificarea insuficientă a datelor obţinute în urma monitorizării şi controlului activităţii didactice, -Lipsa de interes a unor cadre didactice pentru activităţi extracurriculare , -Lipsa de motivaţie a unor elevi, dată de absenţa unui ideal intelectual, prin imaginea falsă asupra succesului oferit de mass-media.

profesori- elevi, profesori – profesori, profesori - părinți,	Creşterea numărului de absențe nemotivate în raport cu numărul total de elevi .
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Părinți care solicită şi manifestă interes pentru o pregătire de calitate, -Întâlniri între cadre didactice şi părinții elevilor(lectorate cu părinții la nivelul clasei, al şcolii), -Oferta de formare continuă prin programele oferite de CCD Giurgiu, ONG-uri, proiecte şi platforme educaționale.	-Lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața şcolii, -Aportul mass-media la creşterea violenței fizice şi verbale în rândul tinerilor, -Scăderea motivației pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății. -Creşterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau de familii care au emigrat în statele membre UE.

V.3 Resurse materiale şi financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Şcoala deține autorizație de funcționare, -Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere şi reparații curente, -Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie, engleză cât şi a sălii multimedia cu videoproiector şi unui număr de 7 săli de clasă cu videoproiector, -Şcoala are sală de sport cu vestiare şi toalete, biblioteca cu depozit de carte, cabinet medical.	-Lipsa unei evidențe şi a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de elevi, -Utilizarea incorectă a utilităților de către elevi, -Lipsa unui proiect cu finanțare externă, -Slabă dotare a unor cabinete şi laboratoare, mobilier inadecvat,

- Reamenajarea bibliotecii -Existența cabinetului de asistență psihopedagogică. - dotarea liceului prin proiectul PNRR cu două săli SMART Lab	-Nu există un punct alimentar în incinta școlii, fapt care determină părăsirea curții școlii pe durata pauzelor, -Prezența în insuficientă măsură a unor surse de finanțare extrabugetare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Solicitări de închiriere a spațiilor școlare în condiții avantajoase pentru școală, -Alocarea de către Primărie a fondurilor financiare pentru asigurarea unor condiții materiale decente. -Școala dispune de posibilitatea de a atrage fonduri bănești extrabugetare: auto dotări prin închirierea spațiilor școlare în afara programului școlar, Finanțarea a două evenimente de robotică în cadrul programului Meet and Code , prin Asociația Pro Vianu Giurgiu	-Buget limitat al comunității locale față de nevoile școlii, -Lipsa disciplinei conștiente a elevilor de a păstra și întreține spațiile școlare, -Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

V.4 Relațiile cu comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Colaborarea cu Primăria, Poliția Municipiului, Direcţia pentru Sănătate Publică, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Inspectoratul de pompieri, Inspectoratul Judeţean de Jandarmi, Oficiul pentru protectia consumatorului, - întâlniri semestriale cu consiliul părinților, -intalniri individuale cu părinții.	-Număr mic de proiecte de parteneriat cu școli din țară, -Inconsecvență în promovarea imaginii școlii în comunitate, -Insuficientă preocupare pentru realizarea unor proiecte de colaborare europeană, -Insuficientă promovare a unității școlare, -Website deși existent, neactualizat.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat, -Lobby din partea părinţilor privind realizările şi performanţele şcolii, -Deschiderea spre colaborarea instituţiilor şi organizaţiilor din comunitatea locală, -Existenţa unor spaţii şcolare care pot fi închiriate (Săli de clasă, sală de sport),în scopul obținerii de fonduri băneşti, Interesul mass-media față de problemele specifice domeniului educațional.	-Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare acestora în viața școlii, -Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii, -implicarea formală a comunității locale în viața școlii, doar prin participarea la ședințe a unor reprezentanți desemnați în Consiliul de Administrație.

VI. VIZIUNEA

Liceul Teoretic „Tudor Vianu" se doreşte a fi o şcoală ce oferă siguranţă tuturor, o şcoală modernă, bine ancorată în realitate, compatibilă cu sistemele europene.

Liceul nostru este orientat spre valori şi este deschis tuturor celor care au nevoie de educaţie, indiferent de etnie sau religie, într-o lume a globalizării şi a interferenţelor culturale.

Încercăm să consolidăm viziunea unui liceu care să transforme informaţia în cunoaştere şi să ofere elevilor cheia spre comunitatea globală a viitorului, formând personalităţi armonioase, pragmatice, ataşate valorilor naţionale şi universale.

Ne dorim un colectiv de profesori preocupat de propria formare şi dezvoltare profesională,

un spațiu modern, cu dotări care asigură desfășurarea actului educațional la standarde europene, colaborarea permanentă cu familia, cu comunitatea locală, parteneriate cu mediul cultural şi ştiinţific, prin care să asigurăm elevilor noştri un mediu optim de educaţie şi dezvoltare din perspectiva STEAM.

Ne dorim o școală în care elevii și profesorii să se simtă în siguranță, un mediu bazat pe încredere, respect, dorință de cunoaștere, autodepășire și reziliență.

VII. MISIUNEA

Liceul Teoretic „Tudor Vianu" are misiunea de a pregăti generaţii competitive de elevi, capabile să se alinieze cerinţelor tot mai exigente ale pieţei internaţionale a muncii din spaţiul european.

Misiunea noastră este să oferim o educație de calitate superioară, axată pe valorile și principiile fundamentale ale învățării.

Ne angajăm să dezvoltăm nu doar cunoştinţe academice solide, ci şi caractere puternice şi responsabile. Prin intermediul unei abordări personalizate, ne propunem :

- încurajarea elevilor să-şi exploreze interesele şi să-şi dezvolte abilităţile, oferindu-le astfel instrumentele necesare pentru a excela în viaţă.
- educarea în spiritul respectării drepturilor şi libertăţilor fundamentale ale omului, al demnităţii şi al toleranţei, al schimbului liber de opinii;
- cultivarea sensibilităţii faţă de problematica umană, faţă de valorile moral-civice, a respectului faţă de natură şi mediul înconjurător;

VIII .ȚINTE STRATEGICE

1. ***Asigurarea calității serviciilor educaționale astfel încât să răspundă cerințelor reale ale elevilor și care să contribuie la formarea competențelor specifice secolului 21, abilităților de viață, dezvoltării personale, integrării sociale și profesionale pentru toți elevii,***

2. ***Dezvoltarea spiritului de colaborare și a multiculturalismului implicarea în parteneriate naționale și internaționale.***
3. ***Optimizarea procesului de predare invatare prin utilizarea unor instrumente moderne, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale europene prin implicarea în proiecte europene și internaționale, în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, îmbogățirea bazei materiale și modernizarea laboratoarelor .***
4. ***Dezvoltarea unei strategii de promovare a imaginii școlii prin activități de diseminare și marketing.***
5. ***Creșterea calității în educație prin asigurarea unui climat socio-afectiv deschis, prietenos pentru toți membrii comunității școlare și prin realizarea unui mediu favorabil atingerii întregului potențial și stării de bine.***
6. ***Asigurarea unui management eficient, proactiv , conectat la propunerile și nevoile exprimate de beneficiari.***

IX. OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	Opțiunea strategică			
	Opțiunea curriculară	**Opțiunea financiară**	**Opțiunea investiției în resursa umană**	**Opțiunea relațiilor comunitare**
Asigurarea calității serviciilor educaționale astfel încât să răspundă cerințelor reale ale elevilor și care să contribuie la formarea competențelor specifice secolului 21, abilităților de viață, dezvoltării personale, integrării sociale și profesionale pentru toți elevii,	Adecvarea CDȘ- urilor și a ofertei extracurriculare ținând seama de nevoile, aptitudinile elevilor, de competența profesorilor și de cerințele părinților. Realizarea unui învățământ diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES și a celor cu ritm de învățare greoi și prevenirea eșecului școlar, Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat și pentru elevii capabili de performanță Promovarea unei educații de calitate centrate pe elev,	Identificarea surselor de finanțare, Achiziționarea de materiale necesare prevăzute în programele disciplinelor opționale, Folosirea eficientă a dotărilor existente, Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ din dotare și a materialului didactic, Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării activităților practice în cadrul orelor de CDȘ	Stimularea cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate, Identificarea elevilor aflați în risc de eșec școlar și includerea într-un program de pregătire remedială,	Colaborarea cu familiile și instituțiile locale în susținerea acțiunilor de combatere a absenteismului, Colaborarea cu instituții de învățământ superior, în vederea cunoașterii ofertei educaționale a acestora,

Dezvoltarea spiritului de colaborare și a multiculturalismului prin dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.	Eficientizarea procesului de predare învățare prin utilizarea metodelor activ participative, Valorificarea eficientă și oportună a strategiilor didactice care să îmbine cele mai noi tehnologii de predare – învățare-evaluare.	Alocarea fondurilor necesare necesare pentru participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare, Consultarea cadrelor didactice în vederea achiziționării de materiale didactice, resurse și instrumente necesare în activitatea didactică s1i extracurriculară,	Valorificarea oportunităților create prin cursuri de formare și perfecționare. Perfecționarea cadrelor didactice în domeniul STEAM, în domeniul managementului clasei, în special în problema prevenirii și combaterii bullying-ului și al asigurării stării de bine ,	Colaborarea cu Casa Corpului Didactic, și cu alte instituții abilitate în domeniul formării și/sau perfecționării resursei umane. Încheierea de parteneriate cu instituții de cultură, Instituții de învățământ superior, institute de cercetare, pentru desfășurarea de activități comune.
Optimizarea procesului de predare invatare prin utilizarea unor instrumente moderne, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale europene, prin implicarea în proiecte europene și internaționale, în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, îmbogățirea bazei	Dezvoltarea competențelor digitale relevante pentru piața muncii prin utilizarea și crearea de instrumente digitale, platforme electronice, tutoriale și soft-uri educaționale, Diversificarea metodelor de predare-învățare cu accent pe caracterul aplicativ al lectiilor și pe formele de organizare grup echipă, Formarea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții prin inițierea de	Identificarea și valorificarea modalităților de finanțare din fonduri externe (proiecte) Identificarea și dezvoltarea sistemului alternativ de finanțare în beneficiul elevilor, cadrelor didactice, personalului nedidactic, Asigurarea mijloacelor didactice și a mobilierului școlar,	Diagnosticarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic din școală și a activităților de perfecționare desfășurate în ultimii ani, Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor/elevilor în vederea desfășurării optime a procesului instructiv-educativ prin contribuția la crearea	Asigurarea participării personalului didactic la proiecte locale, naționale, internaționale Informarea comunității asupra programelor de formare în curs și a modului de aplicare în școală Colaborarea cu autoritățile locale în vederea repartizării fondurilor pentru întreținerea școlii,

materiale, modernizarea laboratoarelor	proiecte locale, naţionale , europene şi internaţionale, Erasmus+care vizează educaţia formală, nonformală şi informală. Identificarea şi centralizarea nevoilor privind resursele şi instrumentele curriculare necesare pentru buna desfăşurare a procesului de predare - învăţare - evaluare		unor aplicaţii de e-learning Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/ abilitare pentru utilizarea laboratoarelor SMART Implicarea cadrelor didactice în gestionarea eficientă a resurselor existente. Iniţierea cadrelor didactice în utilizarea resurselor şi instrumentelor de ultimă generaţie din dotarea liceului prin programul PNRR	
Dezvoltarea unei strategii de promovare a imaginii şcolii prin activităţi de diseminare şi marketing,	Implicarea elevilor şi cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor şcolii în rândul părinţilor, comunităţii, Editarea de pliante informative cu realizările şcolii, Informarea comunităţii locale prin intermediul mass-media locală,	Identificare de resurse extrabugetare pentru realizarea de materiale de promovare a imaginii şcolii Asigurarea logisticii necesare pentru desfăşurarea activităţilor de mediatizare şi diseminare a informaţiilor, Includerea în proiectul de buget a fondurilor pentru premierea elevilor	Popularizarea în mass-media a factorilor implicaţi în activităţile de parteneriat,	Implicarea părinţilor în acţiuni de promovare a imaginii şcolii, Realizarea unor activităţi în parteneriat cu Consiliul reprezentativ al părinţilor, Atragerea de noi membri în Asociaţia

	Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități socio-culturale în comunitate.			de părinți și profesori Pro Vianu Giurgiu
Creșterea calității în educație prin asigurarea unui climat socio-afectiv deschis, prietenos pentru toți membrii comunității școlare și prin realizarea unui mediu favorabil atingerii întregului potențial și stării de bine.	Diversificarea ofertei educaționale prin derularea unor cursuri opționale cu tematică specifică dezvoltării abilităților pentru viață, Creșterea autonomiei în procesul învățării, în perfecționare și formare profesională și din perspectiva copingului ca răspuns la provocările sociale actuale, Realizarea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru toți membrii comunității școlare, Abordarea educației prin activități outdoor în vederea asigurării echilibrului fizic și emoțional,	Crearea și menținerea unui ambient atractiv al spațiului școlar, claselor, Monitorizarea și evaluarea administrării patrimoniului liceului, Stimularea motivației membrilor comunității școlare pentru a persevera în finalizarea activităților de învățare formală și nonformală, în contextul condițiilor sociale care generează grupuri vulnerabile de copii și adulți	Formarea continuă a personalului didactic, în vederea dezvoltării abilităților de viață ale elevilor.	Realizarea unor activități comune, elevi, părinți, membri ai comunității locale/

Asigurarea unui management eficient, proactiv , conectat la propunerile şi nevoile exprimate de beneficiari.	Proiectarea şi coordonarea unor activităţi didactice de calitate, din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educaţie şi a egalităţii de şanse, a realizării educaţiei de bază pentru toţi şi pentru fiecare în parte în funcţie de nevoile personale şi educaţionale	Responsabilizarea personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic în atingerea ţintelor strategice, respectând fişa postului şi valorizând abilităţile personale. Formarea în domeniul managementului calităţii, a managementului riscului, a managementului resurselor umane şi a grupurilor de elevi. inclusiv a celor cu nevoi speciale sau în dificultate, Dezvoltarea competenţelor manageriale prin participarea la stagii de formare, conferinţe	Atragerea de resurse financiare, materiale pentru reabilitarea, modernizarea şi dotarea şcolii Completarea achiziţionării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ	Dezvoltarea relaţiilor de colaborare cu toţi factorii decizionali locali şi judeţeni (Primăria Giurgiu ISJ Giurgiu şi CCD Giurgiu), precum şi cu alte instituţii care reprezintă comunitatea locală Asociaţia ProVianu Giurgiu

X. Rezultate aşteptate

Curriculum

Oferta de discipline opţionale satisface cerinţele elevilor şi părinţilor în procent de 85%.

Gama de activităţi extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfăşoare cel puţin un tip de activitate în afara programului de şcoală.

Resurse umane

90% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative şi diferenţiate pe particularităţi de vârstă şi individuale ale fiecărui elev.

Creşterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 2%.

Resurse materiale şi financiare

Spaţiul şcolar funcţionează la standarde ridicate de curăţenie şi igienă.

Reducerea cu 50 % a pagubelor produse de elevi.

Fonduri suplimentare obţinute prin sponsorizări, proiecte finanţate în cadrul programelor naţionale şi internaţionale.

Relaţii comunitare

Creşterea cu 15 % a numărului de convenţii de parteneriat încheiate cu instituţii şcolare din oraş şi interjudeţene.

Încheierea a cel puţin 3 convenţii de parteneriat cu ONG-uri pentru derulare de proiecte pe diferite componente educaţionale.

XI. Programe de dezvoltare

Domeniu funcţional	Obiective propuse	2024 - 2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Curriculum şi viaţa şcolară	Realizarea şi aplicarea unui chestionar pentru cunoaşterea intereselor elevilor şi părinţilor pentru disciplinele opţionale					
	Elaborarea programelor pentru disciplinele opţionale alese de elevi					
	Proiectarea activităţilor extracurriculare şi cuprinderea tuturor elevilor într-o formă a activitate nonformala					
Resurse umane	Participarea cadrelor didactice la programe de formare,					
	Creşterea calităţii procesului de predare învăţare şi asigurarea educaţiei de bază pentru toţi elevii					
	Perfecţionarea cadrelor didactice în utilizarea ICT, folosirea mijloacelor multimedia,					
Resurse materiale şi financiare	Asigurarea condiţiilor materiale optime pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ,					

	Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului					
	Obținerea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale și pentru acordarea de stimulente pentru elevi și profesori cu rezultate					
	Gestionarea de către diriginți și comitetele de părinți ale claselor a patrimoniului din sălile de clasă,					
	Identificarea de programe cu finanțare externă și scrierea de proiecte,					
Relații comunitare	Realizarea unor proiecte de parteneriat cu alte școli,					
	Identificarea de noi programe de finanțare pentru realizarea de proiecte educaționale,					
	Realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Asociația Părinților,					

XII.Plan operațional de implementare a proiectului de dezvoltare instituțională
An școlar 2024 -2025

Ținta strategică 1:*Asigurarea calității serviciilor educaționale astfel încât să răspundă cerințelor reale ale elevilor și care să contribuie la formarea competențelor specifice secolului 21, abilităților de viață, dezvoltării personale, integrării sociale și profesionale pentru toți elevii,*

Activitate	Termen	Responsabil	Resurse	Indicatori de performanță	Rezultat
Aplicarea de chestionare elevilor și părinților pentru oferta disciplinelor opționale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar în curs.	decembrie 2024	Director Responsabilul Comisiei pentru curriculum Diriginți	Elevi, părinți, cadre didactice, chestionare	Cel puțin 3 propuneri vor fi incluse în CDȘ	Realizarea unui CDS care să țină seama și de propunerile elevilor și părinților
Prelucrarea chestionarelor și prezentarea proiectului CDȘ în Consiliul profesoral, ore de dirigenție și ședințe cu părinții	Februarie 2025	Director	Baza de date Diriginți	Proiect CDS aprobat cu 90% voturi	Proiectul CDȘ este unanim apreciat de elevi, părinți și cadre didactice
Realizarea unor panouri/afișe de prezentare cu oferta de CDȘ-uri pentru anul școlar 2025- 2026	Februarie 2025	Director Profesorii propunători	Materiale informative	Numărul de panouri/afișe realizate	Viziune completa asupra ofertei de CDS
Testarea opțiunilor elevilor privind CDȘ pentru anul școlar 2025-2026	Martie 2025	Diriginti	Tabele nominale cu opțiuni	Toți elevii vor opta pentru minim un opțional din oferta	Elevii aleg optionalul dorit

Activitate	Termen	Responsabil	Resurse	Indicatori de performanță	Rezultat
Inițierea/ colaborarea în vederea derulării de proiecte eTwinning, Erasmus +.	Noiembrie - martie	Director Responsabil proiecte europene	Documente , site-uri, rețele sociale	1 proiect eTwinning derulat 1 proiect Erasmus depus la termenul din 2025	Schimburi de experiență, dezvoltare de abilități
Identificarea și implicarea în activități STEAM în cadrul unor proiecte naționale, europene, internaționale	noiembrie - mai	Responsabil proiecte europene Coordonator proiecte și programe educative	Documente , site-uri, rețele sociale	Certificate de participare	Schimburi de experiență, dezvoltare de abilități
Încheierea de parteneriate cu instituții de cultură sau de cercetare	octombrie - iunie	Director Coordonator proiecte și programe educative	Documente , site-uri, rețele sociale	Cel puțin 2 parteneriate încheiate	Activități diversificate

Ținta strategică 2:*Dezvoltarea spiritului de colaborare și a multiculturalismului prin dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.*

Ţinta strategică 3 :*Optimizarea procesului de predare invatare prin utilizarea unor instrumente moderne, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaţionale europene, prin implicarea în proiecte europene şi internaţionale, în perspectiva învăţării pe tot parcursul vieţii, îmbogăţirea bazei materiale şi modernizarea laboratoarelor.*

Activitate	Termen	Responsabil	Resurse	Indicatori de performanţă	Rezultat
Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecţionare	Decembrie 2024	Director Responsabil cu formarea continuă	Cadre didactice	50% din profesori optează pentru un curs de formare continuă	Existenţa unui număr de cadre didactice care nu a participat la activităţi de formare în ultimii 5 ani
Informarea cadrelor didactice cu oferta de formare a CCD , alţi furnizori de formare continuă, inclusiv platformele educaţionale care oferă stagii online de formare	Oct.2024	Director Responsabil cu formarea continuă	Cadre didactice	50 % din profesori îndeplinesc condiţii de participare la cursuri de formare	Cadre didactice care îşi manifestă interesul pentru a participa la cursuri de formare
Participarea cadrelor didactice la activităţi de formare continuă	Ian. – iun. 2025	Director, Responsabil cu formarea continuă	Cadre didactice	Toate cadrele didactice înscrise vor finaliza stagiile de formare	50% din profesori vor participa la un stagiu de formare
Valorificarea materialelor însuşite în procesul de formare şi dezvoltare profesională, prin aplicarea acestora în diferite tipuri de activităţi	Iunie 2025	Director Resp. formare	Documente specifice	Procese verbale, proiecte de lecţie,	Impact pozitiv asupra elevilor,profesorilor

Ţinta strategică 4: ***Dezvoltarea unei strategii de promovare a imaginii şcolii prin activităţi de diseminare şi marketing,***

Activitate	Termen	Responsabil	Resurse	Indicatori de performanţă	Rezultat
Dezvoltarea de relaţii de parteneriat cu instituţii din mun. Giurgiu şi la nivel interjudeţean.	permanent	Director, Director adj Coordonator proiecte şi programe educative	Elevi, părinţi, cadre didactice	Creşterea cu 20% a numărului de proiecte de parteneriat	Integrarea activităţilor elevilor şi cadrelor didactice în activităţi de parteneriat
Popularizarea prin intermediul mass-media a factorilor implicaţi în acţiunile de parteneriat	permanent	Director adj Coordonator proiecte şi programe educative	Elevi, părinţi, cadre didactice	Cel putin 1 apariţie pe lună în mass- media, social -media	Cunoaşterea activităţilor liceului de către comunitate
Implicarea părinţilor în activităţi de promovare a imaginii liceului(serbări, baluri, acţiuni caritabile)	permanent	Director Coordonator proiecte şi programe educative	Elevi, părinţi, cadre didactice	Organizarea unor activităţi lunare	Dezvoltarea relaţiei şcoală familie
Realizarea zilei liceului prin implicarea părinţilor şi comunităţii locale	Octombrie sau mai	Director Comitet de organizare	Elevi, părinţi, cadre didactice	Impactul în rândul invitaţilor	Dezvoltarea relaţiei şcoală familie
Întreţinerea şi îmbunătăţirea site-ului liceului prin crearea de pagini care să reflecte activităţile	permanent	Director informatician	Rapoarte, fotografii, diplome	Număr de postări, activităţi înregistrate	Site-ul liceului

Ţinta strategică 5 ***Creşterea calităţii în educaţie prin asigurarea unui climat socio-afectiv deschis, prietenos pentru toţi membrii comunităţii şcolare şi prin realizarea unui mediu favorabil atingerii întregului potenţial şi stării de bine.***

Activitate	Termen	Responsabil	Resurse	Indicatori de performanţă	Rezultat
Menţinerea în incinta şi în perimetrul liceului a unui climat de siguranţă şi a unui ambient propice actului educaţional	permanent	Diriginţi, Profesori de serviciu, personal administrativ	Elevi, părinţi, cadre didactice	Respectarea programului şcolar	Diminuarea absenteismului
Monitorizarea şi respectarea de către elevi şi personalul şcolii a legislaţiei în vigoare şi a Regulamentului Intern	permanent	Diriginţi, profesori de serviciu, personal administrativ	Elevi, părinţi, cadre didactice	Respectarea programului şcolar	Reducerea pagubelor produse în incinta liceului
Reactualizarea Regulamentului Intern cu unele sancţiuni în cazul nerespectării normelor de conduită în şcoală	octombrie 2024	Echipa de lucru desemnată cu reactualizarea regulamentului	Documente oficiale ME	Adaptarea regulamentului la specificul liceului	Număr redus de sancţiuni aplicate
Proiectarea activităţilor pentru Săptămâna Verde şi Şcoala Altfel în vederea implicării elevilor în activităţi în comunitate şi în activităţi de voluntariat.	octombrie/ 2024/ aprilie 2025	Coordonator proiecte şi programe educative, diriginţi	Resurse online, Documente oficiale ME	Proiecte desfăşurate Numărul participanţilor,	Creştea numărul proiectelor educative desfăşurate la nivel local, judeţean, naţional, Calitatea activităţilor desfăşurate

Ţinta strategică 6 ***Asigurarea unui management eficient, proactiv , conectat la propunerile şi nevoile exprimate de beneficiari.***

Activitate	Termen	Responsabil	Resurse	Indicatori de performanţă	Rezultat
Continuarea parteneriatului familie şcoală prin includerea părinţilor în activităţi, lectorate, diseminări de bune practici		Director, coordonator proiecte şi programe	Elevi, părinţi, cadre didactice	Număr de activităţi desfăşurate	Creşterea interesului elevilor şi părinţilor pentru activitatea educativă
Stimularea cadrelor didactice cu o activitate profesională şi educativă deosebită, prin recomandarea acestora pentru implicarea în diferite activităţi,	iunie 2025	Director, Coordonator proiecte şi programe educative,	Documente relevante,	Numărul de cadre didactice care desfăşoară activităţi inovative	Cadre didactice implicate în activitatea liceului
Promovarea colaborării în cadrul catedrelor, acordarea de atenţie opiniilor colegilor.	permanent	Director, responsabil comisie curriculum	Umane, materiale, de timp	Număr de activităţi comune desfăşurate,	Întărirea culturii organizaţionale a liceului

XIV. Monitorizare și evaluare

Monitorizare internă

Nr.crt	Acțiunea	Responsabil	Parteneri	Termen	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente	Indicatori
1	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	șefii comisiilor și catedrelor comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Noiembrie 2024	Produsul final	Fișa de apreciere	Criteriile de realizare a PDI
2	Curriculum la decizia școlii – proiectare și aplicare	Director, Responsabilul Comisiei pentru Curriculum	șefii comisiilor și catedrelor	2024 - 2025	Proiectul CDȘ	Fișe de evaluare	Standarde de evaluare
3	Participarea la cursuri de formare	Director	Responsabil formare continuă	Conform planificării	Baza de date a școlii	Liste de prezență	Număr de cadre didactice înscrise
4	Starea de funcționalitate a clădirii	Director, Administrator de patrimoniu	Diriginți, elevi, personal administrativ	săptămânal	Registru de evidență a reparațiilor	Analize, rapoarte	Valoarea cheltuielilor pentru reparații curente
5	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	Responsabil cu proiecte și programe	lunar	Baza de date a școlii	Analize, rapoarte, fișe de evaluare	proiecte

Monitorizare externă – ISJ Giurgiu, ME

Evaluare internă

Nr. crt	Acțiunea	Responsabil	Parteneri	Termen	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente	Indicatori
1	Disciplinele opționale stabilite în urma consultării elevilor și părinților	Responsabilul Comisiei pentru curriculum.	șefii de comisii și catedre, comisia pentru asigurarea și evaluarea calității		Baza de date a școlii	Chestionare, fișe de apreciere	Număr discipline opționale realizate, Număr persoane chestionate
2	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor	Director	șefii de comisii și catedre, comisia pentru asigurarea și evaluarea calității		Baza de date a școlii, rapoarte	Analize, statistici	Număr elevi promovați, număr elevi cu rezultate de performanță, număr de cadre didactice care au urmat cursuri de formare.
3	Situația spațiilor de învățământ	Director, Administrator de patrimoniu	Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	lunar	Baza de date a școlii, rapoarte	Analize, rapoarte	Creșterea/ scăderea cheltuielilor de întreținere
4	Proiecte de parteneriat	Director	Responsabil proiecte și programe educaționale	lunar	Baza de date a școlii	Analize, rapoarte, statistici	Număr de proiecte de parteneriat aprobate

Evaluare externă – ISJ Giurgiu, MEN